


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 16» «28» августа 2017 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 16»  /Л.И.Бутерина/ «29» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 16»  /Л.Н.Ахтырченко/ Приказ № <u>236</u> -од от «30» августа 2017 г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «русский язык»,
для обучающихся основного общего образования
на 2017 -2022 учебный год

Составитель:

Бутерина Лариса Ивановна
учитель русского языка и литературы,
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ № 1897 от 17.12.2010 год с изменениями и дополнениями, приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897, письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01.11.2011 г. № 03-766, на основании авторской программы для общеобразовательных учреждений под редакцией Н.М.Шанского (Программа имеет гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации»).

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Русский язык» в классе имеет познавательную – практическую направленность и направлен на достижение следующих целей:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка.
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ (вариант 1) всего на изучение русского языка в основной школе выделяется 735 ч, из них в 5 классе 175 ч (5 ч в неделю, 35 учебных недель), в 6 классе – 210 ч. (6 ч в неделю, 35 учебных недель), в 7 классе – 140 ч. (4 ч в неделю, 35 учебных недель), в 8 классе – 105 ч. (4 ч в неделю, 35 учебных недель), в 9 классе - ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Система УМК под редакцией Н.М.Шанского состоит из завершенной предметной линии учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г.№ 253):

Русский язык. 5 класс - Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.

6, 7 классы - Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.

Ожидаемые образовательные результаты:

Личностными результатами изучения русского языка в основной школе являются: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

• Предметные

представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единении народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования; владение всеми видами речевой деятельности: понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; понимание коммуниктивно-

эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

• **Метапредметные** владение всеми видами речевой деятельности: Аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования; умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо: способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация); умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному; владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога); соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения; способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание основного общего образования по учебному предмету

Раздел 1. Речь и речевое общение

Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального общения.

Раздел 2. Речевая деятельность.

Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, чтения, письма. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, выборочное, сжатое). Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей и ситуации общения. Обзор и систематизация материала на определенную тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников.

Раздел 3. Текст

Понимание текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План и тезисы как виды информационной переработки текста. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части, составление его плана, тезисов. Определение способов и средств связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка

Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка), доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа). Установление принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции

Раздел 5. Общие сведения о языке

Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон. Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные образительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире. Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием образительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия.

Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твердых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика

Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j]. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование

Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и

словообразующая морфема. Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды, переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательное гнездо слов. Словообразовательный и морфемный словари. Осмысление морфемы как знающей единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Проведение морфемного разбора слов. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология

Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Переносное значение слова как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы и поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, происхождение сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование ее в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология

Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование

Раздел 11. Синтаксис

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные. Сложные предложения с различными видами

связи (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные. Способы передачи чужой речи. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания. Наблюдение за использованием синтаксических конструкций в текстах разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация

Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ы. Слитные, дефисные и отдельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложненном предложении. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном и бессоюзном, а также в сложном предложении разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции

Раздел 13. Язык и культура

Взаимосвязь языка и истории, культуры народа. Русский речевой этикет. Выявление единиц языка в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование

№ п\п	Название темы раздела	Количество часов
1.	Речь и речевое общение	20
2.	Речевая деятельность	15
3.	Текст	45
4.	Функциональные разновидности языка	40
5.	Общие сведения о языке	15
6.	Фонетика и орфоэпия	15
7.	Графика	5
8.	Морфемика и словообразование	40
9.	Лексикология и фразеология	40
10.	Морфология	175
11.	Синтаксис	136
12.	Правописание: орфография и пунктуация	110
13.	Язык и культура	5
Итого		735

Рассмотрено на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 16» «28» августа 2017 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 16» _____/Л.И.Бутина / «29» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 16» _____/Л.Н.Ахтырченко/ Приказ № _____ -од от «30» августа 2017 г.
--	--	---

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
	Язык и речь		
1.	Язык и человек.	2.09	
2.	Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке.	5.09	
3.	Рр Стили речи	5.09	
4.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	7.09	

5.	Орфография. Орфограмма.	8.09		
6.	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	9.09		
7.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	11.09		
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова	11.09		
9.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	14.09		
10.	Буквы И, У, А после шипящих	15.09		
11.	Разделительные Ъ и Ь	16.09		
12.	Раздельное написание предлогов с другими словами	17.09		
13.	Закрепление изученного материала	17.09		
14.	Контрольное тестирование	21.09		
15.	Рр Что мы знаем о тексте	22.09		

16.	Части речи.	23.09		
17.	Глагол	24.09		
18.	-тся и -ться в глаголах	24.09		
19.	Личные окончания глаголов	28.09		
20.	Рр Подробное изложение «Хитрый заяц»(Упр.70)	29.09		
21.	He с глаголами	30.09		
22.	Р.р. Тема текста	1.10		
23.	Имя существительное	1.10		
24.	Имя прилагательное	5.10		
25.	Местоимение	6.10		
26.	Контрольный диктант по теме «Морфология»	7.10		
27.	Анализ контрольного диктанта	8.10		
28.	Р.р. Основная мысль текста.	8.10		
29.	Р.р. Подготовка к домашнему сочинению по картине А.А. Пластова «Летом»	12.10		
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи			
30.	Синтаксис и пунктуация	13.10		
31.	Словосочетание.	14.10		
32.	Разбор словосочетания.	15.10		
33.	Самостоятельная работа по теме «Словосочетание»	15.10		
34.	Предложение	19.10		
35.	РрСжатое изложение «Старый пен»	20.10		
36.	Виды предложений по цели высказывания	21.10		
37.	Восклицательные предложения	22.10		
38.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	22.10		
39.	Сказуемое	26.10		
40.	Тире между подлежащим и сказуемым	27.10		
41.	Рр Сочинение «Памятный день»	28.10		

	«Интересная встреча» (по упр.157)			
42.	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения.	29.10		
43.	Дополнение	29.10		
44.	Определение	9.11	2чет	
45.	Обстоятельство	10.11		
46.	Предложения с однородными членами	11.11		
47.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	12.11		
48.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах	12.11		
49.	Обобщающие слова при однородных членах	16.11		
50.	Предложения с обращением	17.11		
51.	Р.р. Письмо	18.11		
52.	Предложения с обращением	19.11		
53.	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	19.11		
54.	Контрольный диктант по теме «Простое предложение»	23.11		
55.	Анализ контрольного диктанта	24.11		
56.	Простые и сложные предложения	25.11		
57.	Р.р. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки»	26.11		
58.	Р.р. Сочинение по картине Ф.П.Решетникова «Мальчишки »	26.11		
59.	Простые и сложные предложения	30.11		
60.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1.12		
61.	Прямая речь	2.12		
62.	Прямая и косвенная речь	3.12		
63.	Диалог	3.12		
64.	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	7.12		
65.	Контрольный тест по теме «Синтаксис и пунктуация»	8.12		
66.	Р.р. Сжатое изложение (упр. 261)	9.12		

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Орфография. Культура речи				
67.	Фонетика. Гласные звуки.	10.12		
68.	Согласные звуки Изменение звуков в потоке речи	10.12		
69.	Р.р. Повествование	14.12		
70.	Рр Изложение по упр 283	15.12		
71.	Согласные твердые и мягкие	16.12		
72.	Согласные звонкие и глухие	17.12		
73.	Графика. Алфавит	17.12		
74.	Обозначение мягкости согласных с помощью <i>Ь</i>	21.12		
75.	Двойная роль букв <i>Е, Ё, Ю, Я</i>	22.12		
76.	Р.р. Сочинение.Описание предмета	23.12		
77.	Орфоэпия	24.12		
78.	Фонетический разбор слова Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	24.12		
79.	Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	28.12		
Лексика. Культура речи				
80.	Анализ контрольного диктанта	29.12		
81.	Слово и его лексическое значение	11.01	3ч	
82.	Однозначные и многозначные слова	12.01		
83.	Прямое и переносное значение слов	13.01		
84.	Омонимы	14.01		
85.	Синонимы	14.01		
86.	Рр Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	18.01		
87.	Антонимы	19.01		
88.	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи». Проверочная работа	20.01		

89.	Рр Изложение по упр.375 «Первый снег»	21.01		
Морфемика. Орфография. Культура речи				
90	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова	21.01		
90.	Окончание. Основа слова	25.01		
91.	Корень слова	26.01		
92.	Суффикс	27.01		
93.	Приставка	28.01		
94.	Р.р. Рассуждение в повествовании	28.01		
95.	Чередование гласных и согласных звуков в морфемах	1.02		
96.	Беглые гласные	2.02		
97.	Варианты морфем	3.02		
98.	Морфемный разбор слова	4.02		
99.	Правописание гласных и согласных в приставках	4.02		
100	Буквы <i>з-с</i> на конце приставок	8.02		
101	Буквы <i>о - а</i> в корнях-лаг - лож	9.02		
102	Буквы <i>о - а</i> в корнях <i>раст - ращ - рос</i>	10.02.		
103	Буквы <i>ё - о</i> после шипящих в корне	11.02		
104	Буквы <i>Ы-И</i> после <i>Ц</i>	11.02		
105	Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	15.02		
106	Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи»	16.02		
107	Анализ контрольного диктанта	17.02		
108	Р.р. Сочинение по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	18.02		
109	Имя существительное как часть речи	18.02		
110	Имя существительное как часть речи	22.02		
111	Р.р. Доказательства в рассуждении	24.02	24	
112	Рр Сочинение по упр.484	25.02		

113	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	25.02		
114	Имена существительные собственные и нарицательные	29.02		
115	Род имен существительных	1.03		
116.	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	2.03		
117.	Имена существительные, которые имеют только форму единственного числа	3.03		
118.	Рр Сжатое изложение по упр.513	3.03		
119.	Рр Сжатое изложение по упр.513	7.03		
120.	Три склонения имен существительных	9.03		
121.	Падеж имен существительных.	10.03		
122	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	10.03		
123.	Существительные на <i>-ия, -ие, -ий</i>	14.03		
124.	<i>-Е, -И</i> в окончаниях существительных	15.03		
125.	Р.р Изложение с изменением лица	16.03		
126.	Множественное число имен существительных	17.03		
127.	Множественное число имен существительных	17.03		
128.	Правописание <i>о - ё</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	21.03		
129.	Морфологический разбор имени существительного	22.03		
130	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	23.03		
131	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	24.03		
132.	Контрольная работа (диктант) по теме «Имя существительное»	24.03		
133.	Анализ контрольного диктанта	4.04	4ч	
134.	Рр Сочинение-описание по картине Г.Нисского «Февраль. Подмосковье»	5.04		
135.	Имя прилагательное как часть речи	6.04		
136.	Правописание гласных в падежных окончаниях	7.04		

	прилагательных			
137.	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	7.04		
138.	Рр Описание животного	11.04		
139.	Р.р. Изложение Описание животного (по материалу упр.585)	12.04		
140.	Прилагательные полные и краткие	13.04		
141.	Морфологический разбор имени прилагательного	14.04		
142.	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»	14.04		
143.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	18.04		
144.	Анализ ошибок контрольного диктанта.	19.04		
145	Глагол как часть речи	20.04		
146.	<i>He</i> с глаголами	21.04		
147.	Р.р. Рассказ	21.04		
148	Неопределенная форма глагола	25.04		
14 9.	Правописание -тся и -ться в глаголах	26.04		
150	Виды глагола	27.04		
151.	Видовые пары	28.04		
152.	Буквы <i>e-i</i> в корнях с чередованием	28.04		
153.	Буквы <i>e-i</i> в корнях с чередованием	2.05		
154.	Р.р. Невыдуманный рассказ (о себе) «Как я однажды...»	3.05		
155.	Время глагола Прошедшее время глагола	4.05		
156.	Настоящее время глагола	5.05		
157.	Будущее время глагола	5.05		
158.	Спряжение глаголов	10.05		
159.	Спряжение глаголов	11.05		
160	Спряжение глаголов	12.05		
161	Морфологический разбор глагола	12.05		

162.	Правописание <i>Ь</i> в глаголах во 2-м лице единственного числа. Исследование	16.05		
163.	Употребление времен Исследование	17.05		
164.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	18.05		
165.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	19.05		
166.	Разделы науки о языке Исследование	19.05		
167.	Повторение. Орфограммы в приставке и корне слов	23.05		
168.	Повторение Орфограммы в окончаниях слов	24.05		
169.	Повторение Употребление букв <i>ъ</i> и <i>ь</i> . <i>Ь</i> на конце после шипящих	25.05		
170.	Повторение Знаки препинания в простых предложениях и сложных предложениях, и в предложениях с прямой речью	26.05		
171	Повторение Морфология. Орфография	26.05		
172	Промежуточная аттестация	30.05		
173	Резерв			
174	Резерв			
175	Резерв			

<p>Рассмотрено на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 16»</p> <p>«28» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 16» _____/Л.И.Бутина /</p> <p>«29» августа 2017 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 16» _____/Л.Н.Ахтырченко/</p> <p>Приказ № __236_ -од от «30» августа 2017 г.</p>
---	--	--

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ п/п	Кол-во час	Тема урока	Дата		Примечание Причина корректировки
			план	факт	
1	1	Русский язык – один из развитых языков мира.	2.09		
2	1	Язык, речь, общение.	5.09		
3	1	Р.Р. Ситуация общения	5.09		
4	1	Фонетика. Орфоэпия.	7.09		
5	1	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	9.09		
6	1	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	8.09		
7	1	Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	9.09		
8	1	Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	11.09		
9	1	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений.	11.09		
10	1	Прямая речь, диалог.	14.09		
11	1	Р. Р. Составление диалога на тему по выбору.	15.09		
12	1	Входной контроль (контрольный диктант).	16.09		
13	1	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	17.09		
14	1	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	21.09		

15	1	Р.Р. Составление продолжения текста по данному началу.	22.09		
16	1	Р.Р. Сочинение-рассказ.	23.09		
17	1	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.	24.09		
18	1	Слово и его лексическое значение.	24.09		
19	1	Р.Р. Собираение материалов к сочинению. Сочинение – описание картины (А. П. Герасимов «После дождя»).	28.09		
20	1	Общеупотребительные слова.	29.09		
21	1	Профессионализмы.	30.09		
22	1	Диалектизмы.	1.10		
23	1	Р.Р. Сжатое изложение	1.10		
24	1	Исконно русские и заимствованные слова.	5.10		
25	1	Новые слова (неологизмы)	6.10		
26	1	Устаревшие слова.	7.10		
27	1	Словари.	8.10		
28	1	Повторение изученного в разделе «Лексика. Культура речи».	8.10		
29	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Лексика»	12.10		
30	1	Фразеологизмы.			
31	1	Источники фразеологизмов.			
32	1	Р.Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).			
33	1	Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». Контрольный тест «Лексика. Фразеология»			
34	1	Морфемика и словообразование.			

35	1	Морфемика и словообразование			
36	1	Морфемика и словообразование			
37	1	Р.Р. Описание помещения.			
38	1	Основные способы образования слов в русском языке.			
39	1	Основные способы образования слов в русском языке.			
40	1	Основные способы образования слов в русском языке.			
41	1	Этимология слов.			
42	1	Этимология слов.			
43 - 44	2	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.сочинение-описание (описание помещения)			
45	1	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> - - <i>кас-</i> .			
46	1	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> - - <i>кас-</i> .			
47	1	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - - <i>гар-</i> .			
48	1	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> - - <i>гар-</i> .			
49	1	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - - <i>зар-</i> .			
50	1	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> - - <i>зар-</i> .			
51	1	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.			
52	1	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.			
53	1	Гласные в приставках пре- и при- .			
54	1	Гласные в приставках пре- и при- .			
55	1	Трудные случаи написания приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>			
56	1	Трудные случаи написания приставок <i>пре-</i> и <i>при-</i>			

57	1	Подготовка к к/р			
58	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Чередующиеся гласные в корне слова»			
59	1	Анализ диктанта и работа над ошибками.			
60	1	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах.			
61	1	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах			
62	1	Сложносокращённые слова.			
63	1	Сложносокращённые слова.			
64	1	Р. Р. Контрольное сочинение – описание изображённого на картине (Т. Н. Яблонская.«Утро»)			
65	1	Морфемный и словообразовательный разбор слова.			
66		Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.			
67		Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».			
68		Контрольный тест по теме «Словообразование»			
69	1	Повторение изученного в 5 классе. Имя существительное как часть речи.			
70	1	Повторение. Склонение имён существительных. Падежные окончания существительных на <i>-ия, -ие, -ий</i>			
71	1	Р.Р. Составление письма другу.			
72	1	Разносклоняемые имена существительные.			
73	1	Разносклоняемые имена существительные			

74	1	Буква <i>е</i> в суффиксе -ен- существительных на -мя .			
75	1	Р. Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.			
76	1	Несклоняемые имена существительные.			
77	1	Род несклоняемых имён существительных.			
78	1	Род несклоняемых имён существительных.			
79	1	Имена существительные общего рода.			
80	1	Морфологический разбор имени существительного.			
81	1	Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.			
82	1	Не с именами существительными.			
83	1	Не с именами существительными.			
84	1	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .			
85	1	Буквы ч и щ в суффиксе -чик (-щик) .			
86	1	Гласные в суффиксах существительных -еки -ик .			
87	1	Гласные в суффиксах существительных -еки -ик .			
88	1	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.			
89	1	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.			
90	1	Повторение изученного в разделе «Имя существительное».			
92	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»			

93	1	Анализ диктанта и работа над ошибками.			
94	1	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи.			
95	1	Р.Р. Описание природы.			
96	1	Степени сравнения имён прилагательных.			
97	1	Степени сравнения имён прилагательных.			
98	1	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.			
99	1	Относительные прилагательные.			
10 0- 10 1	2	Р.Р.Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»)			
10 2	1	Притяжательные прилагательные.			
10 3	1	Морфологический разбор имени прилагательного.			
10 4	1	Не с прилагательными.			
10 5	1	Не с прилагательными.			
10 6	1	Гласные о и е после шипящих в суффиксах прилагательных.			
10 7- 10 8	2	Р.Р. Сочинение-описание природы по картине(Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).			
10 9	1	Одна и две буквы н в суффиксах -н, -онн, -енн прилагательных.			
11 0	1	Одна и две буквы н в суффиксах -ин, -ан-, -ян прилагательных.			

		Контрольный словарный диктант.			
11 1	1	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск- .			
11 2	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.			
11 3	1	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.			
11 4	1	Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное».			
11 5		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»			
11 6	1	Анализ контрольного диктанта			
11 7	1	Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.			
11 8	1	Имя числительное как часть речи			
11 9	1	Имя числительное как часть речи			
12 0	1	Простые и составные числительные.			
12 1	1	Мягкий знак на конце и в середине числительных.			
12 2	1	Порядковые числительные.			
12 3	1	Порядковые числительные.			
12 4	1	Разряды количественных числительных.			
12 5	1	Числительные, обозначающие целые числа.			
12 6	1	Числительные, обозначающие целые числа.			

12 7	1	Числительные, обозначающие целые числа.			
12 8	1	Дробные числительные.			
12 9	1	Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.			
13 0	1	Собирательные числительные.			
13 1	1	Морфологический разбор имени числительного.			
13 2	1	Повторение изученного в разделе «Имя числительное».			
13 3	1	Повторение изученного в разделе «Имя числительное».			
13 4	1	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»			
13 5	1	Анализ контрольного диктанта			
13 6	1	Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»			
13 7	1	Местоимение как часть речи.			
13 8	1	Личные местоимения.			
13 9	1	Склонение личных местоимений			
14 0	1	Возвратное местоимение <i>себя</i> .			
14 1	1	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме»			
14 2	1	Вопросительные и относительные местоимения.			

14 3	1	Вопросительные и относительные местоимения.			
14 4	1	Неопределенные местоимения.			
14 5	1	Неопределенные местоимения.			
14 6	1	Отрицательные местоимения.			
14 7	1	Отрицательные местоимения.			
14 8	1	Отрицательные местоимения.			
14 9	1	Притяжательные местоимения.			
15 0	1	Р.Р. Рассуждение. Сочинение-рассуждение.			
15 1	1	Указательные местоимения.			
15 2	1	Определительные местоимения.			
15 3	1	Определительные местоимения.			
15 4	1	Местоимения и другие части речи.			
15 5	1	Морфологический разбор местоимения.			
15 6- 15 7	2	Р.Р. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова.«Первые зрители»)			
15 8	1	Повторение изученного в разделе «Местоимение».			

15 9	1	Повторение изученного в разделе «Местоимение». Контрольный тест «Местоимение».			
16 0	1	Контрольный диктант с грамматическим заданием.			
16 1	1	Анализ диктанта и работа над ошибками.			
16 2	1	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.			
16 3	1	Повторение изученного в 5 классе. Глагол как часть речи.			
16 4- 16 5	2	Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему « Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.			
16 6	1	Разноспрягаемые глаголы.			
16 7	1	Разноспрягаемые глаголы.			
16 8	1	Глаголы переходные и непереходные			
16 9	1	Глаголы переходные и непереходные			
17 0	1	Глаголы переходные и непереходные			
17 1	1	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.			
17 2	1	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.			

17 3	1	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.			
17 4- 17 5	2	Р.Р. Контрольное сжатое изложение.			
17 6	1	Условное наклонение.			
17 6	1	Условное наклонение.			
17 7	1	Повелительное наклонение.			
17 8	1	Повелительное наклонение.			
17 9	1	Повелительное наклонение.			
18 0	1	Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.			
18 1	1	Употребление наклонений.			
18 2	1	Употребление наклонений.			
18 3	1	Употребление наклонений. Контрольный словарный диктант.			
18 4	1	Безличные глаголы.			
18 5	1	Безличные глаголы			
18 6	1	Морфологический разбор глагола.			
18 7	1	Р.Р. Рассказ на основе услышанного			

Рассмотрено на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 16»	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 16»	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 16»
18 8	1 Правописание гласных в суффиксах глаголов.	/Л.Н.Ахтырченко/ Приказ № _____ -од
18 9	1 Правописание гласных в суффиксах глаголов.	от «30» августа 2017 г.
19 0	1 Повторение изученного раздела «Глагол».	
19 2	1 Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	
19 3	1 Анализ диктанта и работа над ошибками.	
19 4	1 Разделы науки о языке	
19 5	11 Орфография.	
19 6	1 Пунктуация	
19 7- 19 8	2 Р.Р. Контрольное сочинение на тему по выбору	
19 9	1 Лексика и фразеология	
20 0	1 Словообразование.	
20 1	1 Морфология.	
20 2	1 Синтаксис.	
20 3	1 Итоговый контроль (контрольный тест)	
20 4	1 Анализ работы. Работа над ошибками.	

Рассмотрено на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 16» «28» августа 2017 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 16» _____/Л.И.Бутерина/ «29» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 16» _____/Л.Н.Ахтырченко/ Приказ № _____ -од от «30» августа 2017 г.
--	---	--

Календарно – тематическое планирование

7 класс

№ п.п	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения		Примечание Причина корректировки
			план	факт	
1	Русский язык как развивающееся явление.	1			
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1			
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			
4	Лексика фразеология.	1			
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1			
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1			
7	Морфология и орфография.	1			
8	Морфологический разбор слова.	1			
9	Контрольный диктант по теме: «Повторение изученного в 5-6 классах»	1			
10	Анализ контрольного диктанта.	1			
11	Р/р. Текст. Стили литературного языка.	1			
12	Р/р. Публицистический стиль	1			
13	Повторение изученного о глаголе.	1			
14	Причастие как часть речи	1			
15	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1			
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1			
17	Причастный оборот.	1			
18	Выделение причастного оборота запятыми.	1			
19	Р/р. Описание внешности человека.	1			
20	Действительные и страдательные причастия.	1			
21	Краткие и полные страдательные причастия	1			
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах	1			

	действительных причастий настоящего времени.				
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1			
24	Страдательные причастия настоящего времени.	1			
25	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1			
26	Страдательные причастия прошедшего времени.	1			
27	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1			
28	Р/р. Подготовка к выборочному изложению по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека» (Упр. 130)	1			
29	Р/р. Контрольное выборочное изложение по рассказу М.А. Шолохова «Судьба человека» (Упр.130)	1			
30	Морфологический разбор причастия.	1			
31	Контрольный диктант по теме: «Причастие»	1			
32	Анализ контрольного диктанта	1			
33	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1			
34	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1			
35	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов	1			
36	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов	1			
37	Н и НН в кратких причастиях.	1			
38	Н и НН в кратких причастиях.	1			
39	Гласная перед Н и НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.	1			
40	Р/р. Подготовка к сочинению «Мой знакомый»	1			
41	Р/р. Сочинение «Мой знакомый»	1			
42	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			
43	Повторение изученного о причастии.	1			
44	Повторение изученного о причастии.	1			
45	Контрольный диктант по теме: «Причастие»	1			
46	Анализ контрольного диктанта	1			
47	Понятие о деепричастии	1			
48	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1			
49	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте	1			

50	Р.р. Подготовка к контрольному сочинению. Описание действий по картине С.А. Григорьева «Вратарь»	1			
51	Р.р. Контрольное сочинение. Описание действий по картине С.А. Григорьева «Вратарь»	1			
52	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1			
53	НЕ с деепричастиями.	1			
54	Морфологический разбор деепричастия	1			
55	Повторение по теме «Деепричастие»	1			
56	Контрольный диктант по теме: «Деепричастие»	1			
57	Анализ контрольного диктанта	1			
58	Наречие как часть речи.	1			
59	Смысловые группы наречий.	1			
60	Смысловые группы наречий.	1			
61	Р.р. Подготовка к сочинению-описанию действий (на основе наблюдений) по Упр. 211	1			
62	Р.р. Сочинение-описание действий (на основе наблюдений) по Упр. 211	1			
63	Степени сравнения наречий	1			
64	Степени сравнения наречий	1			
65	Морфологический разбор наречия.	1			
66	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1			
67	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -о и -е	1			
68	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1			
69	Н и НН в наречиях на -о и -е.	1			
70	Н и НН в наречиях на -о и -е.	1			
71	Р/р Подготовка к сочинению-описанию «Учимся работать» по Упр. 240	1			
72	Р/р Сочинение-описание «Учимся работать» по Упр. 240	1			
73	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1			
74	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С	1			
75	Дефис между частями слова в наречиях	1			
76	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1			
77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1			
78	Р/р. Сочинение по картине Е.Н. Широкова «Друзья»	1			

79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1			
80	Повторение и систематизация изученного по теме «Наречие».	1			
81	Контрольный диктант по теме: «Наречие»	1			
82	Анализ контрольного диктанта.	1			
83	Категория состояния как часть речи.	1			
84	Категория состояния как часть речи.	1			
85	Морфологический разбор категории состояния.	1			
86	Р/р Подготовка к контрольному сжато изложению «Обыкновенная земля» по упр.281	1			
87	Р/р Контрольное сжатое изложение «Обыкновенная земля» по упр.281	1			
88	Самостоятельные и служебные части речи	1			
89	Предлог как часть речи.	1			
90	Употребление предлогов.	1			
91	Непроизводные и производные предлоги.	1			
92	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога.	1			
93	Р/р Подготовка к сочинению по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная площадка»	1			
94	Р/р Сочинение по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная площадка»	1			
95	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1			
96	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1			
97	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1			
98	Сочинительные и подчинительные союзы.	1			
99	Запятая перед союзами в сложном предложении.	1			
100	Запятая перед союзами в сложном предложении.	1			
101	Сочинительные союзы.	1			
102	Подчинительные союзы.	1			
103	Морфологический разбор союза.	1			
104	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	1			
105	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	1			
106	Р/р. Подготовка к сочинению публицистического стиля о пользе чтения.	1			
107	Р/р. Сочинение публицистического стиля о пользе чтения.	1			
108	Обобщение сведений о предлогах союзах.	1			
109	Контрольный диктант	1			
110	Частица как часть речи.	1			
111	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1			
112	Формообразующие частицы.	1			

113	Отрицательные частицы.	1			
114	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	1			
115	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	1			
116	Смысловые частицы.	1			
117	Смысловые частицы.	1			
118	Раздельное и дефисное написание частиц.	1			
119	Раздельное и дефисное написание частиц.	1			
120	Р/р. Подготовка к сочинению-рассказу по данному сюжету «Горе-мечтатель» (Упр.364)	1			
121	Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету «Горе-мечтатель» (Упр.364)	1			
122	Морфологический разбор частиц.	1			
123	Р/р. Подготовка к контрольному сочинению по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1			
124	Р/р. Контрольное сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1			
125	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	1			
126	Различение на письме частицы НИ и приставки НИ	1			
127	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	1			
128	Контрольный диктант.	1			
129	Анализ контрольного диктанта.	1			
130	Междометие Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1			
131	Р/р. Текст. Стили речи.	1			
132	Повторение лексики и фразеологии. Повторение морфемики и словообразования.	1			
133	Повторение морфологии и орфографии.	1			
134	Повторение синтаксиса и пунктуации.	1			
135	Контрольный диктант.	1			
136	Анализ контрольного диктанта	1			