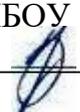


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 16» «28» августа 2017 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 16»  /Григорян С.Ш./ «29» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 16»  /Л.Н.Ахтырченко/ Приказ № _____ от «30» августа 2017 г.
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «география»,
для обучающихся среднего общего образования
на 2017 -2019 учебный год

Составитель:

Григорян Сабина Шамилевна,
учитель географии,

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Настоящая программа по географии разработана на основе примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии, созданная на основе федерального компонента государственного стандарта (базовый уровень), федерального базового учебного плана общеобразовательных учреждений Министерства образования РФ утверждённый приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 2004, программы среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии 6 -10 классов (под редакцией В.И. Сиротина). М.: Дрофа. 2006, программы общеобразовательных учреждений, программы курса «География». Базовый уровень 10 - 11 класс. (под редакцией В.П.Максаковского) М.: Дрофа. Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» учебник для 10 класса- М: Просвещение, 2014 г. (Программа имеет гриф «Допущено Министерством образования Российской Федерации»).

Общая характеристика учебного предмета.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара. Данный курс занимает важное место в системе географического образования школьников, формируя широкие представления о социально-экономической составляющей географической картины мира и развивая географическое мышление. Курс по географии мира на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Цели и задачи курса:

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане.

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 69 часов за два года обучения в старшей школе, т.е. в 10-м классе 35 часов и 11-м классе 34 часа. Программа рассчитана на 69 учебных часов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации

населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание среднего общего образования по учебному предмету

10 класс.

Введение. Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Другие способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.

Современная политическая карта мира. Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

География населения мира. Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

НТР и мировое хозяйство. Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

География отраслей мирового хозяйства. География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи. География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

11 класс. Зарубежная Европа. Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.

Зарубежная Азия. Австралия. Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Африка. Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Северная Америка. Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Латинская Америка. Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Глобальные проблемы человечества.

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Тематическое планирование 10 класс

№ раздела по п/п	Название темы раздела	Количество часов, отводимых на их изучение
1.	Современная политическая карта мира	4
2.	Население мира	7
3.	Географическая среда	5
4.	Мировое хозяйство	10
5.	Глобальные проблемы человечества	4

Рассмотрено на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 16» «28» августа 2017 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 16» _____/С.Ш.Григорян_/ «29» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 16» _____/Л.Н.Ахтырченко/ Приказ № _____ -од от «30» августа 2017 г.
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование по географии 10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание. Причина корректировки
			план	факт	
Современная политическая карта мира-4 часа					
1	Предмет экономической и социальной географии.	1	2.09. 9.09.		
2	Разнообразие стран мира.	1	11.09 16.09.		
3	Типология стран.	1	18.09. 23.09.		
4	Практическая работа № 1 «Характеристика ПГП страны» (по выбору)	1	25.09. 30.09.		
Население мира -7 часов					
5	Численность населения мира. Численность и естественное движение населения.	1	2.10. 7.10.		
6	Практическая работа № 2 «Анализ данных о численности населения мира»	1	9.10. 14.10.		
7	Состав (структура) населения мира.	1	16.10. 21.10.		
8	Размещение и плотность населения мира	1	23.10. 28.10.		
9	Урбанизация	1	6.11. 11.11.		
10	Практическая работа № 3 «Размещение крупных городов мира»	1	13.11. 18.11.		
11	Обобщение знаний по теме «Население мира»	1	20.11. 25.11.		
Географическая среда - 5 часов					
12	Основные виды природных ресурсов.	1	27.11. 2.12.		
13	География мировых природных ресурсов.	1	4.12. 9.12.		
14	Ресурсы Мирового океана. Рекреационные ресурсы.	1	11.12. 16.12.		
15	Практическая работа № 4 «Оценка	1	18.12.		

	ресурсообеспеченности стран и регионов мира»		23.12.		
16	Охрана окружающей среды.	1	25.12. 30.12.		
Мировое хозяйство - 10 часов					
17	НТР и мировое хозяйство.	1	15.01. 20.01.		
18	Состав и структура МХ.	1	22.01. 27.01.		
19	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1	29.01. 3.02.		
20	Факторы размещения производства	1	5.02. 10.02.		
21	География важнейших отраслей.	1	12.02. 17.02.		
22	География важнейших отраслей.	1	19.02. 24.02.		
23	География сельского хозяйства.	1	26.02. 3.03.		
24	География транспорта. <i>Практическая работа № 5</i> «Выявление транспортной обеспеченности стран мира»	1	5.03. 10.03.		
25	Международные экономические отношения. Интеграция.	1	12.03. 17.03.		
26	<i>Практическая работа № 6</i> «Составление ЭГ характеристики одной из отраслей»	1	19.03. 24.03.		
27	Обобщающий урок «Общая ЭГ характеристика мира»	1	9.04. 14.04.		
Глобальные проблемы человечества- 4 часа					
28	Сущность глобальных проблем.	1	16.04. 21.04.		
29	Демографическая, продовольственная проблемы.	1	23.04. 28.04.		
30	Проблема мира и разоружения, мирового океана, освоения космоса.	1	30.04. 5.05.		
31	Международное сотрудничество.	1	7.05. 12.05.		
32	Резервное время.		14.05. 30.05.		
35					

График практических работ

№ п/п	Тема	Вид контроля	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	«Характеристика ППП страны» (по выбору)»	практическая работа	1	25.09. 30.09.	
2	«Анализ данных о численности населения мира»	практическая работа	1	9.10. 14.10.	
3	«Размещение крупных городов мира»	практическая работа	1	13.11. 18.11.	
4	«Оценка ресурсообеспеченности регионов мира и отдельных стран»	практическая работа	1	18.12. 23.12.	
5	«Выявление транспортной обеспеченности стран мира»	практическая работа	1	5.03. 10.03.	
6	«Составление ЭГ характеристики одной из отраслей»	практическая работа	1	19.03. 24.03.	

Рассмотрено на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 16» «28» августа 2017 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 16» _____/С.Ш.Григорян/ «29» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 16» _____/Л.Н.Ахтырченко/ Приказ № _____ -од от «30» августа 2017 г.
----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Календарно-тематическое планирование по географии 11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание Причина корректировки
			план	факт	
1	Политическая карта мира. Многообразие стран мира.	1	2.09. 9.09.		
Региональная характеристика мира -31час					
2	Зарубежная Европа. Общая характеристика Зарубежной Европы. Население.	1	11.09 16.09.		
3	Хозяйство. Международные связи.	1	18.09. 23.09.		
4	Хозяйство. Территориальная структура региона.	1	25.09. 30.09.		
5	Восточная, Средняя, Южная и Северная Европа.	1	2.10. 7.10.		
6	Европейские страны «большой семерки». Федеративная Республика Германия. Практическая работа №1 «Составление ЭГ характеристики одной из стран»	1	9.10. 14.10.		
7	Итоговый урок по теме«Зарубежная Европа»	1	16.10. 21.10.		
8	Зарубежная Азия. Общая характеристика. Природно-ресурсный потенциал, население.	1	23.10. 28.10.		
9	Хозяйство стран Зарубежной Азии.	1	6.11. 11.11.		
10	Китай	1	13.11. 18.11.		
11	Япония.	1	20.11. 25.11.		
12	Практическая работа №2 «Отражение на картосхеме	1	27.11. 2.12.		

	экономических связей Японии»				
13	Индия	1	4.12. 9.12.		
14	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия»	1	11.12. 16.12.		
15	Северная Америка. «Визитная карточка» региона. США.	1	18.12. 23.12.		
16	Практическая работа №3. «Составление таблицы экономических районов США» США. Хозяйство. Макрорегионы.	1	25.12. 30.12.		
17	Канада.	1	15.01. 20.01.		
18	Австралия и Океания. Комплексная характеристика региона.	1	22.01. 27.01.		
19	Латинская Америка. «Визитная карточка».	1	29.01. 3.02.		
20	Практическая работа № 4 «Составление ЭГ характеристики одной из стран региона» Бразилия.	1	5.02. 10.02.		
21	Аргентина, Мексика	1	12.02. 17.02.		
22	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	19.02. 24.02.		
23	<i>Африка.</i> «Визитная карточка» региона	1	26.02. 3.03.		
24	Деление Африки на субрегионы.	1	5.03. 10.03.		
25	ЮАР	1	12.03. 17.03.		
26	Практическая работа № 5 «Составление ЭГ характеристики одной из стран Африки»	1	19.03. 24.03.		
27	Итоговый урок по теме «Африка»	1	9.04. 14.04.		
28	РФ и страны ближнего зарубежья. Страны Балтии.	1	16.04. 21.04.		
29	Украина, Белоруссия, Молдавия	1	23.04. 28.04.		
30	Страны Закавказья	1	30.04. 5.05.		
31	Казахстан и страны Центральной Азии	1	7.05. 12.05.		
Россия в современном мире – 2 часа					
32	Россия в МГРТ .	1	14.05. 19.05.		
33	Мир в 21 веке.	1	21.05. 26.05.		
34	Резервное время.				

Тематическое планирование 11 класс

№ раздела по п/п	Название темы раздела	Количество часов, отводимых на их изучение
1	Многообразие стран мира	1
2	Региональная часть мира	30
3	Россия в современном мире	2

График практических работ

№ п/п	Тема	Вид контроля	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	«Составление характеристики одной из стран»	практическая работа	1	9.10. 14.10.	
2	«Составление картосхемы экономических связей Японии»	практическая работа	1	27.11. 2.12.	
3	«Составление характеристики экономических районов США»	практическая работа	1	25.12. 30.12.	
4	«Составление ЭГ характеристики одной из стран региона»	практическая работа	1	5.02. 10.02.	
5	«Составление ЭГ характеристики одной из стран Африки»	практическая работа	1	19.03. 24.03.	