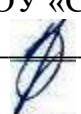



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Рассмотрено на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 16» «28» августа 2017 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 16»  /Григорян С.Ш./ «29» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 16»  /Д.Н.Ахтырченко/ Приказ № _____ -од от «30» августа 2017 г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «география»,
для обучающихся основного общего образования
на 2017 - 2019 учебный год

Составитель:

Григорян Сабина Шамилевна,

учитель географии,

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Настоящая программа по географии разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (2004 года с изменениями и дополнениями), Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2017-2018 учебный год (приказ МОиН № 253 от 31.03.14 г. (с изменениями), на основании авторской программы для общеобразовательных учреждений примерной программы основного общего образования по географии «География России» (8-9 классы), авторской программы под редакцией Душиной И.В., М: «Дрофа», 2009 г., рассчитанной на 68 часов в год (География России. Природа. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений И.И. Баринова – «Дрофа», 2011 г.)

Общая характеристика учебного предмета

Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Место учебного предмета «География» в учебном плане

Предмет география входит в образовательную область «Обществознание». Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации

отводит на изучение предмета 138 часов за два года обучения в 8-9 классах, т.е. в 8-м классе 70 часов и 9-м классе 68 часов. Программа рассчитана на 138 учебных часов.

Результаты изучения учебного предмета «География»

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать:

- географическое положение России на карте мира, границы, пограничные государства, моря, омывающие страну, крайние точки России; положение России на карте часовых поясов; административно-территориальное деление России;
- историю формирования и заселения территории России; вклад исследователей, путешественников, землепроходцев в освоение территории России;
- численность, плотность и воспроизводство населения России; особенности естественного движения населения; основные направления миграций; состав трудовых ресурсов; национальный и религиозный состав населения России; особенности размещения населения; типы поселений;
- связь рельефа с тектоническим строением; закономерности размещения полезных ископаемых на территории России и их главные месторождения;
- факторы, определяющие особенности климата России; основные климатические пояса и типы климата России; влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность населения России; меры по борьбе с загрязнением атмосферы;
- особенности морей, омывающих берега России; ресурсы морей и их использование человеком; крупнейшие речные системы и озера страны; границу распространения многолетней мерзлоты; меры по охране и восстановлению водных ресурсов;
- основные типы почв, их размещение по территории страны; особенности земельных ресурсов и их рациональное использование;
- состав и структуру хозяйства России; основные факторы размещения отраслей хозяйства; важнейшие отрасли промышленности, межотраслевые комплексы и их географию; главные промышленные и сельскохозяйственные районы России; главные отрасли хозяйства своей области (республики, края); изменения в экономике России и своей области;
- природные зоны России; особенности природно-хозяйственных зон; влияние природных условий на жизнь, быт и хозяйственную деятельность населения; пути рационального природопользования в природно-хозяйственных зонах;
- территориальная организация общества;
- что такое Всемирное наследие; объекты Всемирного природного и культурного наследия России; что такое устойчивое развитие общества, идеи устойчивого развития общества.

Уметь:

- характеризовать географическое положение страны и своей области (республики, края);
- определять поясное время;

- определять плотность населения, объяснять различия в размещении населения, естественном и механическом движении населения, современную демографическую ситуацию; использовать карты, статистические таблицы, диаграммы для получения необходимой информации по населению России;
 - устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением территории, размещением полезных ископаемых, по физической и тектонической картам;
 - пользоваться климатической картой, климатической диаграммой для определения типов климата и формирования представлений об условиях жизни населения на отдельных территориях;
 - анализировать почвенную карту и карту растительности с целью формирования представления о взаимосвязях компонентов природы;
 - устанавливать по картам связи между размещением населения, хозяйства и природными условиями территории России;
 - анализировать статистические показатели развития хозяйства России; анализировать таблицы, тематические карты, схемы с целью формирования представления о связях между отраслями промышленности;
 - составлять географическую характеристику отрасли хозяйства по плану; объяснять структуру экспорта и импорта в России;
 - устанавливать причины, сущность и пути решения экологических проблем в России; отстаивать свою позицию при решении экологических проблем;
- оценивать:** географическое положение России, своей области (республики, края); природно-ресурсный потенциал страны; климатические ресурсы России; водные ресурсы России и своей местности; влияние природных условий и ресурсов на быт, образ жизни, культуру населения; тенденции развития отдельных отраслей хозяйства России; современные проблемы России.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержание основного общего образования по учебному предмету

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. История освоения и изучения территории России. Часовые пояса. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.

Природа России. Природные условия и ресурсы. Природный и экологический потенциал России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Меры по сохранению плодородия почв. Стихийные природные явления на территории страны. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории. Выявление: зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых; зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом; способов адаптации человека к разнообразным климатическим условиям. Анализ физической карты и карт компонентов природы.

Население России. Человеческий потенциал страны. Численность, размещение, естественное движение населения. Направления и типы миграции. Половой и возрастной состав населения. Народы и основные религии России. Особенности расселения; городское и сельское население. Основная полоса расселения. Роль крупнейших городов в жизни страны. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. Анализ карт населения России. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства. Группировка отраслей по различным показателям.

Природно-хозяйственное районирование России. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Определение влияния особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Оценка экологической ситуации в разных регионах России.

Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

География своей республики (края, области). Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика. Оценка природных ресурсов и их использования. Наблюдение за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями своей местности, их описание.

Тематическое планирование 8 класс

№ раздела по п/п	Название темы раздела	Количество часов, отводимых на их изучение
1.	Введение	1
2.	Пространства России	5
3.	Особенности природы и природные ресурсы	22
4.	Природные комплексы	7
5.	Природа регионов России	25
6.	Человек и природа	7

Рассмотрено на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 16» «28» августа 2017 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 16» _____/Григорян С.Ш./ «29» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 16» _____/Л.Н.Ахтырченко/ Приказ № _____ -од от «30» августа 2017 г.
--	--	---

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание Причина корректировки
			план	факт	
Введение-1 час.					
1.	Что изучает физическая география России. Источники географической информации.	1	2.09. 9.09.		
Пространства России - 5 часов					
2.	Географическое положение России. <i>Практическая работа № 1</i> «Характеристика географического положения России»	1	2.09. 9.09.		
3.	Моря, омывающие территорию России.	1	11.09. 16.09.		
4.	Разница во времени на территории России. <i>Практическая работа № 2</i> «Определение поясного времени для разных пунктов России».	1	11.09. 16.09		
5.	История освоения и заселения.	1	18.09. 23.09.		
6.	История освоения и заселения.	1	18.09. 23.09.		
Особенности природы и природные ресурсы России - 22 часа					
7.	Особенности рельефа России. Тектоническая карта.	1	25.09. 30.09.		
8.	Геологическое строение России. Геологическое летоисчисление.	1	25.09. 30.09.		
9.	Геологическая карта.	1	2.10.		

	Практическая работа № 3 «Взаимосвязь рельефа, геологического строения и тектонической структуры.»		7.10.		
10.	Минеральные ресурсы России	1	2.10. 7.10.		
11.	Развитие форм рельефа.	1	9.10. 14.10.		
12.	Обобщение знаний по теме «Рельеф и недра России»	1	9.10. 14.10.		
13.	Факторы, определяющие особенности климата России.	1	16.10. 21.10.		
14.	Закономерности циркуляции воздушных масс, их влияние на климат и погоду.	1	16.10. 21.10.		
15.	Закономерности распределения основных элементов климата. Практическая работа № 4 «Определение по картам t января, июля, годового количества осадков по территории страны».	1	23.10. 28.10.		
16.	Типы климатов России	1	23.10. 28.10.		
17.	Зависимость человека от климатических условий. Практическая работа № 5 «Определение типа климата по климатограммам».	1	6.11. 11.11.		
18.	Итоговый урок по теме «Климат и климатические ресурсы».	1	6.11. 11.11.		
19.	Разнообразие внутренних вод. Реки России. Практическая работа № 6 «Составление характеристики одной из рек»	1	13.11. 18.11.		
20.	Озера, болота, подземные воды, мерзлота.	1	13.11. 18.11.		
21.	Водные ресурсы, Охрана вод.	1	20.11. 25.11.		
22.	Почвы, их разнообразие.	1	20.11. 25.11.		
23.	Закономерности распространения почв.	1	27.11. 2.12.		
24.	Почвенные ресурсы.	1	27.11. 2.12.		
25.	Своеобразие растительного и животного мира России.	1	4.12. 9.12.		
26.	Биологические ресурсы. Проблемы охраны.	1	4.12. 9.12.		
27.	Природно-ресурсный потенциал.	1	11.12. 16.12.		
28.	Обобщение и повторение по теме «Общая характеристика России».	1	11.12. 16.12.		
Природные комплексы. Природное районирование – 7					
29.	Природные комплексы. Природное районирование.	1	18.12. 23.12.		

30.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундр.	1	18.12. 23.12.		
31.	Лесные зоны. Влияние ПЗ на человека.	1	25.12. 30.12		
32.	Безлесные зоны юга. Зона степей, полупустынь.	1	25.12. 30.12		
33.	Влажные субтропики.	1	15.01. 20.01.		
34.	Высотная поясность.	1	15.01. 20.01.		
35.	Обобщение знаний по теме «Природные комплексы России». <i>Практическая работа № 7</i> «Оценка природных условий и ресурсов одной из природных зон»	1	22.01. 27.01.		
Природа регионов России - 25 часов					
36.	Русская равнина.	1	22.01. 27.01.		
37.	Север Русской равнины.	1	29.01. 3.02.		
38.	Центр Русской равнины.	1	29.01. 3.02.		
39.	Юг Русской равнины.	1	5.02. 10.02.		
40.	Территория, географическое положение, рельеф, полезные ископаемые Саратовской области.	1	5.02. 10.02.		
41.	Климат.	1	12.02. 17.02.		
42.	Внутренние воды Саратовской области	1	12.02. 17.02.		
43.	Экологические проблемы.	1	19.02. 24.02.		
44.	Энгельский район. Обобщение по теме «География Саратовской области»	1	19.02. 24.02.		
45.	Северный Кавказ.	1	26.02. 3.03.		
46.	Особенности ПК Северного Кавказа.	1	26.02. 3.03.		
47.	Урал – «Каменный пояс» земли Русской	1	5.03. 10.03.		
48.	Своеобразие природы Урала	1	5.03. 10.03.		
49.	Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.	1	12.03. 17.03.		
50.	Западно-Сибирская низменность.	1	12.03. 17.03.		
51.	Природные ресурсы Западной Сибири. Проблемы их освоения.	1	19.03. 24.03.		
52.	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1	19.03. 24.03.		

	<i>Повторение:</i> Источники географической информации.				
53.	Природные районы Восточной Сибири. <i>Повторение:</i> Пространства России.	1	3.04. 7.04.		
54.	Природные ресурсы Восточной Сибири, проблемы их освоения. <i>Повторение:</i> Особенности рельефа России.	1	3.04. 7.04.		
55.	Горы Южной Сибири. <i>Повторение:</i> Особенности климата России.	1	9.04. 14.04.		
56.	Байкал – жемчужина Сибири. <i>Повторение:</i> Разнообразие внутренних вод.	1	9.04. 14.04.		
57.	Дальний Восток- край контрастов. <i>Повторение:</i> Закономерности распространения почв.	1	16.04. 21.04.		
58.	Природные комплексы Дальнего Востока. <i>Повторение:</i> Природные зоны России.	1	16.04. 21.04.		
59.	Природные ресурсы Дальнего Востока <i>Повторение:</i> Своеобразие растительного и животного мира	1	23.04. 28.04.		
60.	Обобщение по теме «Природные районы России». <i>Повторение:</i> Природа регионов России.	1	23.04. 28.04.		
Человек и природа -7 часов					
61.	Природные условия, жизнь и здоровье человека. <i>Повторение:</i> Природа регионов России.	1	30.04. 5.05.		
62	Географический фактор в развитии общества. <i>Практическая работа № 8</i> «Влияние природы на условия жизни и здоровье людей» <i>Повторение:</i> Природа регионов России.	1	30.04. 5.05.		
63.	Антропогенное воздействие на природу. <i>Повторение:</i> Природа регионов России.	1	7.05. 12.05.		
64.	Рациональное природопользование <i>Повторение:</i> Природные условия, жизнь и здоровье человека.	1	7.05. 12.05.		
65.	Экологическая ситуация в России. <i>Повторение:</i> Природные условия, жизнь и здоровье человека.	1	14.05. 19.05.		
66	Памятники Всемирного природного и культурного наследия России. <i>Повторение:</i> Человек и природа.	1	14.05. 19.05.		
67.	Обобщение по теме «Человек и природа» <i>Повторение:</i>	1	14.05. 19.05.		
68 70.	Резервное время.	1	21.05. 26.05.		

График практических работ

№ п/п	Тема	Вид контроля	Кол- во часов	Дата проведения	
				план	факт
1.	«Характеристика географического положения России»	практическая работа	1	2.09.-9.09.	
2.	«Определение поясного времени для разных пунктов России».	практическая работа	1	11.09.- 16.09.	
3.	«Взаимосвязь рельефа, геологического строения и тектонической структуры.»	практическая работа	1	2.10. -6.10.	
4.	«Определение по картам t января, июля, годового количества осадков по территории страны».	практическая работа	1	23.10.- 28.10.	
5.	«Определение типа климата по климатограммам».	практическая работа	1	6.11- 11.11	
6.	«Составление характеристики одной из рек»	практическая работа	1	13.11.- 18.11.	
7.	«Оценка природных условий и ресурсов одной из природных зон»	практическая работа	1	22.01. 29.01.	
8.	«Влияние природы на условия жизни и здоровье людей»	практическая работа	1	30.04.- 5.05.	

Рассмотрено на заседании ШМО МБОУ «СОШ № 16» «28» августа 2017 г.	«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ «СОШ № 16» _____/Григорян С.Ш./ «29» августа 2017 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ «СОШ № 16» _____/Л.Н.Ахтырченко/ Приказ № _____ -од от «30» августа 2017 г.
--	--	---

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание Причина корректировки
			план	факт	
Геополитическое положение РФ – 4 часа					
1.	Политико-административное устройство устройство РФ.	1	2.09. 9.09.		
2.	Географическое положение России.	1	2.09. 9.09.		
3.	ЭГП и ТГП России и Саратовской области. <i>Практическая работа № 1</i> «Характеристика ЭГП РФ»	1	2.09. 9.09.		
4.	Государственная территория России	1	11.09. 16.09.		
Население России – 13 часов					
5.	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1	11.09. 16.09		
6.	Численность и естественное движение населения.	1	11.09. 16.09		
7.	Воспроизводство населения	1	18.09. 23.09.		
8.	Воспроизводство населения. <i>Практическая работа № 2</i> «Изменение естественного прироста населения, анализ графиков»	1	18.09. 23.09.		
9.	Демографическая ситуация в России.	1	25.09. 30.09.		
10.	Миграции населения.	1	25.09. 30.09.		

11.	Городское и сельское население.	1	2.10. 7.10.		
12.	Урбанизация	1	2.10. 7.10.		
13.	Рынок труда.	1	9.10. 14.10.		
14.	Этнический состав населения	1	9.10. 14.10.		
15.	Практическая работа № 3 «Крупнейшие города, национальный состав и особенности размещения населения»	1	16.10. 21.10.		
16.	Население Саратовской области.	1	16.10. 21.10.		
17.	Обобщение знаний по теме «Население России».	1	23.10. 28.10.		
Экономика РФ -24 часа					
18.	Хозяйство России.		6.11. 11.11.		
19.	Структура экономики. Проблемы ресурсной основы экономики.	1	6.11. 11.11.		
20.	Природно-ресурсный потенциал России и Саратовской области.	1	13.11. 18.11.		
21.	Научный комплекс – вершина экономики.	1	13.11. 18.11.		
22.	Межотраслевые комплексы и их география. Машиностроение.	1	20.11. 25.11.		
23.	География машиностроения. Практическая работа № 4 «Определение по картам размещения отраслей»	1	20.11. 25.11.		
24.	ВПК.	1	27.11. 2.12.		
25.	Роль и особенности ТЭК.	1	27.11. 2.12.		
26.	Топливная промышленность. Практическая работа № 5 «Выделение на картах топливных баз»	1	4.12. 9.12.		
27.	Электроэнергетика.	1	4.12. 9.12.		
28.	Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ.	1	11.12. 16.12.		
29.	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Практическая работа № 6 «Факторы, влияющие на размещение отраслей»	1	11.12. 16.12.		
30.	Цветная металлургия.	1	18.12. 23.12.		
31.	География отраслей.	1	18.12. 23.12.		

32.	Химико- лесной комплекс.	1	25.12. 30.12		
33.	Химическая промышленность. <i>Практическая работа № 7</i> «Химические базы, их характеристика».	7	25.12. 30.12		
34.	Лесная промышленность	1	15.01. 20.01.		
35.	Состав и значение АПК.	1	15.01. 20.01.		
36.	Сельское хозяйство.	1	22.01. 27.01.		
37.	Легкая и пищевая промышленность.	1	22.01. 27.01.		
38.	Состав инфраструктурного комплекса. <i>Практическая работа № 8</i> «Характеристика магистрали по плану»	1	29.01. 3.02.		
39.	Связь, сфера обслуживания. <i>Практическая работа № 9</i> «Характеристика сферы услуг своего микрорайона».	1	29.01. 3.02.		
40.	Хозяйство Саратовской области.	1	29.01. 3.02.		
41.	Обобщение знаний по теме «Экономика России»	1	5.02. 10.02.		
Региональная часть курса-25 часов.					
42	Районирование территории России. Западный макрорегион-Европейская часть		5.02. 10.02.		
43.	Центральная Россия.	1	12.02. 17.02.		
44.	Экономика Центральной России.	1	12.02. 17.02.		
45	Московская столичная агломерация.	1	12.02. 17.02.		
46.	Центрально-Черноземный район.	1	19.02. 24.02.		
47.	Волго-Вятский район	1	19.02. 24.02.		
48.	Северо - Западная Россия.	1	26.02. 3.03.		
49.	<i>Практическая работа № 10</i> «Сравнение ЭГП Москвы и С-Петербурга»	1	26.02. 3.03.		
50.	Европейский Север	1	5.03. 10.03.		
51.	Северный Кавказ.	1	5.03. 10.03.		
52.	<i>Практическая работа № 11</i> «Оценка ЭГП Северного Кавказа»	1	12.03. 17.03.		
53.	Поволжье.	1	12.03. 17.03.		
54	Поволжье.	1	19.03. 24.03.		

55.	Урал. ЭГП, природные условия и ресурсы.	1	19.03. 24.03.		
56.	Население и хозяйство. <i>Повторение:</i> Политико-административное устройство устройство РФ.	1	3.04. 7.04.		
57.	Восточный макрорегион- Азиатская Россия. <i>Повторение:</i> Географическое положение РФ	1	3.04. 7.04.		
58.	Западная Сибирь. <i>Повторение:</i> Воспроизводство населения	1	9.04. 14.04.		
59.	Восточная Сибирь. <i>Повторение:</i> Демографическая ситуация в России.	1	9.04. 14.04.		
60.	Практическая работа № 12 «Составление характеристики Норильского ТПК»	1	16.04. 21.04.		
61.	Дальний Восток. <i>Повторение:</i> Машиностроение России	1	16.04. 21.04.		
62.	Обобщение по теме. <i>Повторение:</i> Топливно-энергетический комплекс	1	23.04. 28.04.		
63.	Россия и мир. Место России среди других стран мира. <i>Повторение:</i> Металлургический комплекс	1	23.04. 28.04.		
64.	Место России среди других стран мира. <i>Повторение:</i> Химическая промышленность	1	30.04. 5.05.		
65.	Резервное время. <i>Повторение:</i> Транспортный комплекс.	1	30.04. 5.05.		
66.	Резервное время. <i>Повторение:</i> Западный макрорегион	1	30.04. 5.05.		
67.	Резервное время. <i>Повторение:</i> Восточный макрорегион	1	7.05. 12.05.		
68.	Резервное время. <i>Повторение:</i> Россия и мир	1	7.05. 12.05.		

Тематическое планирование

№ раздела по п/п	Название темы раздела	Количество часов, отводимых на их изучение
7.	Геополитическое положение России	4
8.	Население России	13
9.	Экономика РФ	24
10.	Региональная часть курса	25
11.	Россия и мир	2

График практических работ

№ п/п	Тема	Вид контроля	Кол-во часов	Дата проведения	
				план	факт
1	«Характеристика ЭГП РФ»	практическая работа	1	2.09.- 9.09.	
2	«Изменение естественного прироста населения, анализ графиков»	практическая работа	1	18.09.- 23.09.	
3	«Крупнейшие города, национальный состав и особенности размещения населения»	практическая работа	1	16.10.- 21.10.	
4	«Определение по картам размещения отраслей»	практическая работа	1	20.11. 25.11	
5	«Выделение на картах топливных баз»	практическая работа	1	4.12. 9.12.	
6	«Факторы, влияющие на размещение отраслей»	практическая работа	1	11.12. 16.12.	
7	«Химические базы, их характеристика».	практическая работа	1	25.12. 30.12	
8	«Характеристика магистрали по плану»	практическая работа	1	29.01. 3.02.	
9.	«Характеристика сферы услуг своего микрорайона».	практическая работа	1	29.01. 3.02.	
10	«Сравнение ЭГП Москвы и С-Петербурга»	практическая работа	1	26.02. 3.03.	
11	«Оценка ЭГП Северного Кавказа»	практическая работа	1	12.03. 17.03.	

12	«Составление характеристики Норильского ТПК»	практическая работа	1	16.04. 21.04.	
----	--	---------------------	---	------------------	--

