



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
Энгельсского района Саратовской области

Рассмотрено на заседании ШМО МОУ «СОШ №16»  «27» августа 2019 г.	Согласовано Заместитель директора по УВР МОУ «СОШ №16»  /Е.В. Чиндина/ «28» августа 2019 г.	Утверждаю Директор МОУ «СОШ № 16»  /Л.Н. Ахтырченко/ Приказ №182-од от «29» августа 2019 г.
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Занимательная английский»**

для обучающихся 7 - 8 лет (2 класс)

в рамках осуществления платных образовательных услуг  
на 2019-2020 учебный год

**Составитель:**

Шишлевская Яна Федоровна,  
учитель английского языка,

г. Энгельс

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» для обучающихся 2 класса составлена на основе примерной программы общего образования по английскому языку.

#### **Общая характеристика программы**

Программа «Занимательный английский» направлена на социальное и культурное развитие личности обучающегося, его творческой самореализации. Программа рассчитана на удовлетворение потребностей обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умения и навыков, полученных учащимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке.

Данная программа призвана обеспечить усвоение обучающимися базовых основ английского языка и представляет собой систему обучения обучающихся 2 класса, подготавливающую их для дальнейшего изучения иностранного языка.

#### **Цель программы:**

формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников.

#### **Задачи программы:**

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у обучающихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у обучающихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания

коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

В ходе изучения языка сочетаются разные организационные формы работы:

индивидуальные,  
парные,  
групповые,  
коллективные.

Содержание и тематика занятий тесно связаны с учебным материалом. Для реализации содержания курса используются следующие основные методы обучения: коммуникативный, наглядный, проектный.

**Коммуникативный метод** является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

**Наглядный метод** предусматривает непосредственный показ на занятиях предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности учащихся.

**Проектный метод** позволяет реализовать межпредметные связи в обучении, расширить

«узкое пространство» общения в кабинете, осуществлять опору на практические виды деятельности, типичные для детей младшего школьного возраста.

Теоретические сведения, представленные в программе, подкрепляются практическими занятиями в форме тренингов, речевых упражнений, ролевых игр. Реализация программы дополнительного образования детей реализуется с использованием наглядных пособий, магнитофон, звукозаписей, компьютера, проектора. На занятиях используются иллюстративные материалы: таблицы, картинки, аудиозаписи, видеозаписи, игрушки.

Контроль знаний, умений и навыков включает практические работы, игры-соревнования, участие в олимпиадах, конкурсах и выставке творческих работ учащихся. Итоговый контроль можно провести в форме творческой (проектной) работы. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы (результаты работы по проекту), так и устная или мультимедийная презентация проекта в аудитории.

**Виды деятельности:**

- ✓ игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- ✓ чтение;
- ✓ прослушивание песен и стихов;
- ✓ разучивание стихов;
- ✓ разучивание и исполнение песен;

✓ выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Данная программа поможет ребятам расширить их лингвострановедческий кругозор, узнать много интересных стихотворений и песен, научит ребят работать в коллективе, уметь выслушивать мнение собеседника, соглашаться с ним, высказывать свою точку зрения. Она поможет ребятам изучать английский язык с удовольствием, даст ребятам возможность наслаждаться английским языком, отдыхать при его изучении.

#### **Место программы «Занимательный английский»**

На изучение дополнительной общеобразовательной программы выделяется во 2 классе 64 ч (2 раза в неделю, 32 учебные недели). Срок реализации программы 1 год.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности обучающихся.

#### **Планируемые образовательные результаты**

**Предметные результаты** освоения учебного предмета:

- приобретение и закрепление начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- освоение, закрепление, повторение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Разговорный английский» в начальной школе являются:

- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта и дополнительной учебной литературой (учебником, аудиодиском, справочными материалами и т. д.)

**Личностными результатами** изучения курса «Разговорный английский» в начальной школе являются:

- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

## Содержание программы

Данная программа состоит из различных тем, рассчитанных для 2-4 класса. При изучении каждой из них используются детские загадки, стихи, песни, рифмовки, кроссворды. При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесённость с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке. Исходя из опыта обучения английскому языку детей данного возраста, представляется целесообразным ввести следующие темы:

### **Знакомство**

Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).

### **Английский алфавит и звуки**

Английский алфавит, звуки.

### **Счет до 10**

Счет до 10, решение простейших примеров.

### **Школьные принадлежности**

Школьные предметы, конструкция «What`s this?», глаголы, связанные со школьной деятельностью.

### **Праздник Хэллоуин**

Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

### **Все цвета радуги**

Изучение цветов, ведение диалога о любимом цвете.

### **Мои питомцы**

Питомцы, мое любимое домашнее животное: кличка, возраст, любимая еда, что умеет делать, забота о домашнем питомце.

### **Рождество и Новый год**

Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данным праздникам.

### **Я и моя семья**

Члены семьи, их имена. Возраст, ведение диалога о своей семье, глаголы-действия, глаголы мочь, уметь.

### **День святого Валентина**

Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

### **Праздник всех мам**

Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

### **Игры и игрушки**

Игры на улице и дома, моя любимая игрушка, ведение диалога о своих игрушках.

### **Мой дом – моя крепость**

Мой дом/моя квартира/моя комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера.

### **Пасха**

Знакомство с традициями и лексикой, относящейся к данному празднику.

### **Моя еда**

Продукты питания, моя любимая еда, ведение диалога о любимой еде.

### **На ферме**

Домашние животные, природа, занятия на природе и на ферме.

### **Я знаю английский!**

Повторение, обобщение пройденного материала, викторина.

### **Тематическое планирование**

№ раздела по п/п	Название темы раздела	Количество часов, отводимых на их изучение
1.	Знакомство	3
2.	Английский алфавит и звуки	3
3.	Счет до 10	3
4.	Школьные принадлежности	5
5.	Праздник Хэллоуин	2
6.	Все цвета радуги	5
7.	Мои питомцы	5
8.	Рождество и Новый год	2
9.	Я и моя семья	5
10.	День святого Валентина	2
11.	Праздник всех мам	2
12.	Игры и игрушки	5
13.	Мой дом – моя крепость	5
14.	Пасха	2
15.	Моя еда	5
16.	На ферме	5
17.	На ферме	5
	Итого	64

## Календарно - тематический план

Номер урока	Номер и тема раздела	Количество во часов	Дата проведения		Примечание Причина корректировки
			план	факт	
1-3	<b>Приятно познакомиться!</b> <b>Nice to meet you!</b> Приветствие класса. Знакомство с учениками. Беседа о мире английского языка	3			
4-5	<b>Английский алфавит и звуки.</b> <b>The ABC and English sounds.</b> этикетный диалог: приветствие. Введение Английских глаголов- движения. Песня «The ABC». Песня-зарядка Буквы английского алфавита.	2			
6	<b>Английский алфавит и звуки.</b> <b>The ABC and English sounds.</b> Повторение алфавита. Согласные и гласные звуки. Песня «Английские звуки». Песенка-зарядка «Bingo». Английский алфавит, звуки. Чтение транскрипции.	1			
7-9	<b>Мы считаем до 10.</b> <b>We count up to 10.</b> счет до 10, Игра «Назови цифру по картинке». Лексика: one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, plus, minus. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).	3			
10-12	<b>Школьные принадлежности.</b> <b>School objects.</b> Школьные принадлежности. Стих «One little...». Игра «Угадай предмет» Лексика: ruler, book, schoolbag, exercise book, pencil case, pen, pencil.	3			
13-14	<b>Школьные принадлежности.</b> Стих «What`s this?» Лексика по данной теме, лексика школьного обихода, конструкция «What`s this? It`s a ...». Упражнения на тренировку данной лексики.	2			

15-16	<p><b>Хэллоуин. Halloween.</b>  Стихи и песни, посвященные Хэллоуину.  Лексика: Halloween, October, 31, ghost, witch, spider, trick or treat, jack-o-lantern, black cat.  Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.). Открытки к данному празднику.</p>	2			
17-19	<p><b>Все цвета радуги. All the rainbow colours.</b>  Цвета. Стих «A clown». Игра «Угадай цвет»  Лексика: black, white, red, orange, blue, green, yellow.  Упражнения на тренировку данной лексики (раскраски).</p>	3			
20-21	<p><b>Все цвета радуги. All the rainbow colours.</b>  Цвета. Песня «What's your favourite colour?»  Лексика: purple, violet, brown, pink, light blue, What colour is it? What is your favourite colour? Упражнения на тренировку данной лексики (раскраски).  Let`s draw a picture.</p>	2			
22-24	<p><b>Мои питомцы. My pets.</b>  Игра «Угадай животное по картинке».  Лексика: a cat, a dog, a fish, a guinea-pig, a turtle, a rat, a hamster, a lizard.  Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	3			
25-26	<p><b>Мои питомцы.</b>  Конструкции «I have got a .... Have you got a ...? – Yes/No», стих «I've got a rabbit».  Лексика: a cat, a dog, a fish, a guinea-pig, a turtle, a rat. Упражнения на тренировку данной лексики и грамматических конструкций.</p>	2			



27	<p><b>Рождество и Новый год.</b>  <b>Christmas and New year.</b>  Стихи и песни, посвященные Рождеству и Новому году: «It`s winter time!», «Jingle bells».  Лексика: Christmas, New Year, December, 25, Santa Claus, Christmas Tree, present. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	1			
28	<p><b>Рождество и Новый год.</b>  Видеофильм «A very merry Pooh Bear». Песня «We wish you a merry Christmas»  Лексика: Merry Christmas, Happy New Year, lights, decorate, bell, cracker, bauble. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	1			
29-31	<p><b>Я и моя семья.</b>  <b>I and my family</b>  Члены семьи.  Видеофильм «My family», стих «My family», игра «Назови людей на картинке», грамматическая конструкция «I have got a ...».  Лексика: mother, father, sister, brother, granny, grandpa, son, daughter.  Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	3			
32-33	<p><b>Я и моя семья.</b>  <b>I and my family</b>  Рассказ о своей семье с использованием лексики Предыдущего урока и Грамматических конструкций: «I have got», «I haven`t got», стих «Thank you, Mum!».  Ч/П: лексика: an aunt, an uncle, twins, a cousin.  Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	2			

34-35	<p><b>День святого Валентина.</b>  <b>St Valentine`s Day.</b>  Стихи и песни, посвященные Дню святого Валентина.  Лексика: St. Valentine`s Day, Be my Valentine, love, kiss, heart  Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.). Открытки-валентинки к данному празднику.</p>	2			
36-37	<p><b>Праздник всех мам.</b>  <b>All mothers` holiday.</b>  Стихи и песни, посвященные Международному женскому дню, стих «My dear, dear mummy!».  Лексика: March, 8, flowers, sweets, dear, help, cook the cake. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	2			
38-40	<p><b>Игры и игрушки.</b>  <b>Games and toys.</b>  Игрушки, видеофильм «Toy box».  Лексика: toy, ball, doll, teddy bear, Barbie, car, bike, superhero.  Грамматические конструкции «What`s your favourite toy? My favourite toy is...».  Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	3			
41-42	<p>Рассказ о своей любимой игре или игрушке. Стих «Magic presents», песня «If you`re happy»  Ч/П: лексика: clown, kite, soldier, parrot,  Frog. Грамматическая конструкция «Have you got...? Yes/No.» Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	2			

43-45	<p><b>Мой дом – моя крепость.</b>  <b>My house is my castle.</b>          Комнаты в нашем доме. Картинки с разными комнатами. Видеофильм «My house».          Лексика: room, living-room, dining-room, kitchen, bedroom, pantry, bathroom, garage, garden и др.          Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	3			
46-47	<p><b>Мой дом – моя крепость.</b>  <b>My house is my castle.</b>          Мебель. Картинки с мебелью. Стих «This is my room» Конструкция «There is/are...». Рассказ о своей квартире по плану.          Лексика: table, bed, chair, sofa, armchair, picture, wardrobe, bookcase, shelf, TV и др. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	2			
48-49	<p><b>Пасха.</b>  <b>Easter</b>          Стихи и песни, посвященные Пасхе, видеофильм «Easter in Britain».          Лексика: Easter, Easter eggs, egg hunt, Easter Bunny, basket и др.          Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	2			
50-52	<p><b>Моя еда. My food</b>          Продукты питания. Стих «Do you like bananas?». Картинки с продуктами.          Лексика: food, bread, pizza, ice-cream, soup, yoghurt, milk, water, apples meat, fish and chips, jacket potato, orange juice, tea, coffee и др.          Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	3			

<b>53-54</b>	<p><b>Моя еда. My food</b>  Моя любимая еда, рассказ о своей любимой еде, стих «I eat»  Лексика: I like/don't like to eat/drink ..., my favourite food is ..., Would you like...? И др.  Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки).</p>				
<b>55-57</b>	<p><b>На ферме. On the farm</b>  Животные на ферме. Песня «On the farm» Игра «Угадай животное по картинке».  Лексика: a pig, a horse, a sheep, a cow, a goat, a hen, a cock, a donkey.  Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	3			
<b>58-59</b>	<p><b>На ферме. On the farm</b>  Песня «Old MacDonald». Стих «What does this little cow do? »  Лексика: a river, a fishing rod, a worm, a hook, Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).</p>	2			
<b>60-64</b>	<p><b>17. Я знаю английский. I know English</b>  Итоговые уроки-обобщения. Викторины. Песня «Goodbye song»</p>	5			