

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 30.08.2017 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 16»
Энгельского муниципального района
Л.Н. /Л.Н.Ахтырченко/
Приказ № 236 од от 30.08.2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования, реализующего
Федеральный государственный образовательный стандарт,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельского муниципального района Саратовской области
на 2017 - 2018 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 7 от 30.08.2017 г.

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования, реализующему Федеральный государственный образовательный стандарт

1. Общие положения

1.1. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является становление и развитие успешной, самостоятельной, ответственной личности, способной выполнять обязанности перед семьей, школой, обществом на основе полученных знаний и компетенций.

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №16» на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.3. Учебный план на 2017 - 2018 учебный год на уровне начального образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785),
- приказом Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. N 1089" ,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373» , Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. N 1643 "О

внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",

- СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. N81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях",

- Уставом МБОУ «СОШ №16».

1.4. Учебный план МБОУ «СОШ № 16» на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

1.5. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 16», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 16», годовом плане работы ОУ.

1.5. Работа в 1-4 классах МБОУ «СОШ № 16» в 2017-2018 учебном году организована следующим образом:

- продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 1-4 классах - 5 дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

- в 1 классах 21 час,

- во 2-4 классах-23 часа при 5-дневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут (по запросу родителей, законных представителей).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: урок-игра, экскурсии, викторины, уроки-сказки и др.; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый, один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме).

1.6. Учебный план 1 – 4-х классах на 2017-2018 учебный год включает обязательную часть, наполняемость которой определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с мониторингом социального заказа.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, а во 2, 3 и 4 классах в соответствии с запросом родителей, законных представителей, занятия проводятся по пятидневной неделе, поэтому в 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классах отсутствует вариативная часть. Однако часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%), реализуется через внеурочную деятельность (3 ч) и 1 час через программу духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

В 4 классах в соответствии с запросом родителей, законных представителей, занятия проводятся по пятидневной неделе, поэтому отсутствует вариативная часть. Однако вариативная часть реализуется через внеурочную деятельность и через программу духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

1.6. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-4 классах использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык».

1.7. Содержание образования на ступени начального общего образования в МБОУ «СОШ №16» определено федеральным государственным образовательным стандартом и реализуется через образовательную систему «Начальная школа XXI века» (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в).

1.8. С целью повышения качества образовательных услуг при проведении ряда занятий производится деление на группы (при количестве детей от 25 человек) при организации занятий:

- по иностранному языку.

Перспективный учебный план начального общего образования годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	136	641
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	270

(Окружающий мир)							
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	34	34	
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135	
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135	
Технология	Технология	33	34	34	34	135	
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405	
Итого		693	782	782	782	3039	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039	

**Перспективный учебный план начального общего образования
недельный**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	60

Учебный план начального общего образования

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием

	Литературное чтение	4	4	4	4	Проверка техники чтения
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Комплексная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		21	21	21	21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		2 «а»	2 «б»	2 «в»	2 «г»	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	Проверка техники чтения

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Комплексная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
ИТОГО		23	23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		3 «а»	3 «б»	3 «в»	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Проверка техники чтения

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Комплексная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Итого		23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		4 «а»	4 «б»	4 «в»	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием

	Литературное чтение	3	3	3	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Комплексная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
ИТОГО		23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	23	

Приложение 1

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования

1.1. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы,

студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Цель внеурочной деятельности – развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

1.2. План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, проектной деятельности, тренинговой, индивидуально-групповой) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) обучающихся.

1.3. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. В МБОУ «СОШ № 16» при организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

1.4. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

1.5. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, определённым ФГОС:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;

- спортивно - оздоровительное.

1. **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, формировать целостное отношение к знаниям, процессу познания.
2. **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
3. Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
4. **Социальное** направление затрагивает восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей.
5. Целью **спортивно-оздоровительного** направления является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, всестороннее гармоничное развитие личности обучающихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

1.5. Целью кружка «Разговор о правильном питании» является формирование представления о ценности здоровья, значении правильного питания, представления о продуктах ежедневного рациона; продуктах, которые нужно есть часто; привитие интереса к возможностям своего организма.

Целью «Психолого-педагогического тренинга» является создание благоприятной возможности для развития важных сторон личности ребёнка, Тренинг представляет собой набор диагностик, которые помогают определить проблемы, слабые и сильные стороны ребенка для дальнейшего развития УУД ребёнка.

Цель клуба «Эрудит» состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в различных областях, а также повышение уровня знаний обучающихся.

Целью студии «Веселые нотки» является развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; формирование устойчивого интереса к музыке.

Студия «Умелые ручки» направлен на развитие творческих, эстетических способностей. Целью является гармоничное развитие учащихся средствами художественного творчества

Социальные акции нацелены на формирование личностных результатов, формирование ключевых компетентностей.

Целью секции «Я готовлюсь к ГТО» и «ОФП» (общефизическая подготовка) является воспитание у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-

оздоровительной деятельности; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению.

Целью кружка «Английский язык» является постоянно поддерживать и развивать интерес к английскому языку, используя для этого яркий, эмоциональный материал, разнообразные формы и приемы работы, обогащать память обучающихся новыми словами, грамматическими формами конструкциями.

Целью проектной деятельности «От школьного порога» является развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающей природой; развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе освоения особенностей местной природы (флора и фауна леса, поля, реки, озера, горной местности, равнины и т. п.); воспитание интереса обучающихся к содержанию природоохранительной, учебно-исследовательской деятельности.

Факультативы «Краеведение. Моя малая родина», «Юный краевед», «Родной край» направлены на знакомство с родным краем, на обобщение и углубление знаний о нём. В процессе изучения курса у обучающихся будет формироваться ценностное отношение к своей стране, краю, району, городу. Дети научатся работать с различными источниками информации; анализировать, обобщать и представлять готовый продукт деятельности.

Факультатив «Информационная грамотность» нацелена на формирование личностных результатов, умения работать с информацией. А это значит, что предлагаемая программа курса по формированию ключевых компетентностей.

Клуб «Патриот. Связь поколений». В программе широко представлены примеры нравственного поведения как из прошлой, так и настоящей жизни нашей страны. Историко-литературные и документальные материалы, включенные в доступный детскому восприятию авторский текст, толкование новых слов, вопросы - задания, иллюстрации все это формирует у школьников начальные историко-обществоведческие знания (на уровне представлений), помогает детям почувствовать сопричастность к нашей истории и сегодняшнему дню России.

Факультатив «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Клуб исследователей «Мир профессий» нацелен на расширение кругозора.

Кружки «Секреты русского языка», «Веселая грамматика», «Занимательная математика» направлены на расширение, углубление и совершенствование предметных знаний, подготовку к

участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, подготовку к выполнению мониторинговых исследований качества образования, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),
- понимание социальной реальности и повседневной жизни,
- позитивное отношение школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности начального общего образования

1 классы

Направления деятельности	Форма реализации	1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»	итого
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Краеведение. Моя малая родина»	0,5		0,5		1
	Факультатив «Юный краевед»		0,5			0,5
	Студия «Умелые ручки»		0,5			0,5
	Вокально – музыкальная студия «Весёлая песня»	1				1
<i>Общекультурное</i>	Кружок «Информационная грамотность»		0,5	0,5	0,5	1,5
	Проектная деятельность «От школьного порога»	0,5				0,5
<i>Социальное</i>	Психолого - педагогический тренинг	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Социальные акции			0,5		0,5
	Клуб исследователей «Мир профессий»	0,5			0,5	1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Кружок «Разговор о правильном питании»				0,5	0,5
	Секция «Я готовлюсь к ГТО»	1				1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Секреты орфографии»			0,5		0,5
	Кружок «Веселая грамматика»	0,5	0,5			1
	Кружок «Занимательная математика»				0,5	0,5
Итого		3	3	3	3	12

2 классы

Направления деятельности	Форма реализации	2 «а»	2 «б»	2 «в»	2 «г»	итого
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Родной край»	0,5				0,5
	Факультатив «Юный краевед»			0,5		0,5
	Клуб «Патриот. Связь поколений»				0,5	0,5
	Вокально – музыкальная студия «Весёлая песня»	1				1
	0,25	0,25	0,25	0,25		
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Информационная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Факультатив «Английский язык»		0,5			0,5
	Проектная деятельность «От школьного порога»			0,5		
	Факультатив «Смысловое чтение»	0,5				0,5
<i>Социальное</i>	Психолого - педагогический тренинг	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Клуб исследователей «Мир профессий»		0,5			0,5
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Кружок «Разговор о правильном питании»			0,5		0,5
	Секция «Я готовлюсь к ГТО»	1				1
	0,25	0,25	0,25	0,25		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Секреты орфографии»				0,5	0,5
	Факультатив «В мире книг»				0,5	0,5
	Кружок «Юный математик»	0,5				0,5
	Кружок «Занимательная математика»		0,5			1
Итого		3	3	3	3	12

3 классы

Направления деятельности	Форма реализации	3 «а»			3 «б»			3 «в»			Итого
<i>Духовно-нравственное</i>	Краеведческое объединение «Моя малая родина»	0,5									0,5
	Клуб «Я - патриот»				0,5						0,5
<i>Общекультурное</i>	Школа развития речи	0,5						0,5			1
	Факультатив «Информационная грамотность»	0,5			0,5			0,5			1,5
	Вокально – музыкальная студия «Музыкальный калейдоскоп»	0,33			0,33			0,33			1
<i>Социальное</i>	Психолого - педагогический тренинг	0,5			0,5			0,5			1,5
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Факультатив «Разговор о правильном питании»				0,5						0,5
	ОФП	0,33			0,33			0,33			1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Увлекательный русский язык»							0,5			0,5
	Факультатив «В мире книг»							0,5			0,5
	Клуб «Геометрия вокруг нас»	0,5									0,5
	Кружок «Занимательная математика»				0,5						0,5
Итого		3,1			3,1			3,1			9,5

4 классы

Направления деятельности	Форма реализации	4 «а»	4 «б»	4 «в»	итого
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Краеведение. Моя малая родина»	0,5	0,5		1
	Клуб «Патриот. Связь поколений»			0,5	0,5
<i>Общекультурное</i>	Школа развития речи	0,5	0,5		1
	Кружок «Информационная грамотность»	0,5	0,5		1
	Вокально – музыкальная студия «Музыкальный калейдоскор»	0,33	0,33	0,33	1
<i>Социальное</i>	Психолого - педагогический тренинг	0,5	0,5	0,5	1,5
	Кружок «Основы финансовой грамотности»			0,5	0,5
	Социальные практики		0,5		0,5
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	ОФП	1			1
		0,33	0,33	0,33	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Секреты орфографии»			0,5	0,5
	Кружок «Занимательная математика»	0,5		0,5	1
Итого		3,1	3,1	3,1	9,5