

Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от _____ 2016 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 16»
Энгельского муниципального района
 /Л.Н.Ахтырченко/
Приказ № 262 - од от 29.08.2016 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования, реализующего
Федеральный государственный образовательный стандарт,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельского муниципального района Саратовской области
на 2016 - 2017 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от _____ 2016 г.

**Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования,
реализующему Федеральный государственный образовательный стандарт**

1. Общие положения

1.1. Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является становление и развитие успешной, самостоятельной, ответственной личности, способной выполнять обязанности перед семьей, школой, обществом на основе полученных знаний и компетенций.

1.2. Учебный план МБОУ «СОШ 16» на 2016 – 2017 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.3. Учебный план МБОУ «СОШ № 16» на 2016-2017 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 16», сформулированными в Уставе МБОУ «СОШ № 16», годовом плане работы ОУ.

1.5. Работа в 1-4 классах МБОУ «СОШ № 16» в 2016-2017 учебном году организована следующим образом:

- продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней.

Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

- в 1 классах 21 час,

- во 2-4 классах-23 часа при 5-дневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут (по запросу родителей, законных представителей).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- сентябре-октябре четвёртый урок в первых классах проводится в нетрадиционной форме: урок-игра, экскурсии, викторины, уроки-сказки и др.

1.6. Учебный план в первых, вторых, третьих и четвертых классах на 2016-2017 учебный год включает обязательную часть, наполняемость которой определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками образовательных отношений в соответствии с мониторингом социального заказа.

В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся, а во 2, 3 и 4 классах в соответствии с запросом родителей, законных представителей, занятия проводятся по пятидневной неделе, поэтому в 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классах отсутствует вариативная часть. Однако часть, формируемая участниками образовательного процесса (20%), реализуется через внеурочную деятельность (3 ч) и 1 час через программу духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

В 4 классах в соответствии с запросом родителей, законных представителей, занятия проводятся по пятидневной неделе, поэтому отсутствует вариативная часть. Однако вариативная часть реализуется через внеурочную деятельность и через программу духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

1.6. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 1-4 классах использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык».

1.7. Содержание образования на ступени начального общего образования в МБОУ «СОШ №16» определено федеральным государственным образовательным стандартом и реализуется через образовательную систему «Начальная школа XXI века» (1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б).

1.8. С целью повышения качества образовательных услуг при проведении ряда занятий производится деление на группы (при количестве детей от 25 человек) при организации занятий:

- по иностранному языку.

**Учебный план начального общего образования при реализации ФГОС
на 2016 – 2017 учебный год**

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	Проверка техники чтения
	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Комплексная работа
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		21	21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21

**Учебный план начального общего образования при реализации ФГОС
на 2016 – 2017 учебный год**

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		2 «а»	2 «б»	2 «в»	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Проверка техники чтения
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Комплексная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
ИТОГО		23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

**Учебный план начального общего образования при реализации ФГОС
на 2016 – 2017 учебный год**

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		3 «а»	3 «б»	3 «б»	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Проверка техники чтения
	Иностранный язык (английский)	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	Комплексная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Итого		23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

**Учебный план начального общего образования при реализации ФГОС
на 2016 – 2017 учебный год**

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации
		4 «а»	4 «б»	
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	Диктант с грамматическим заданием (ВПР)
	Литературное чтение	3	3	Проверка техники чтения
	Иностранный язык (английский)	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	Контрольная работа (ВПР)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	Комплексная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	
Технология	Технология	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	
ИТОГО		23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		23	23	

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования, реализующего Федеральный
государственный образовательный стандарт,
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2016 - 2017 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «_____» августа 2016 г.

2. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности при реализации ФГОС

2.1. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, клубы, студии, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

Цель внеурочной деятельности – развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

2.2. План внеурочной деятельности определяет перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, проектной деятельности, тренинговой, индивидуально-групповой) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) обучающихся.

2.3. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1 – 4 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения. В МБОУ «СОШ № 16» при организации внеурочной деятельности

используется оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

2.4. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

2.5. Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности, определённым ФГОС:

- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- спортивно - оздоровительное.

1. **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, формировать целостное отношение к знаниям, процессу познания.
 2. **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.
 3. Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
 4. **Социальное** направление затрагивает восприятие жизненных проблем, его ценности и смыслы жизни, сталкивает его с ценностями и смыслами других людей.
 5. Целью **спортивно-оздоровительного** направления является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, всестороннее гармоничное развитие личности обучающихся, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- 2.5. Целью кружка «Разговор о правильном питании» является формирование представления о ценности здоровья, значении правильного питания, представления о продуктах ежедневного рациона; продуктах, которые нужно есть часто; привитие интереса к возможностям своего организма.

Целью «Психолого-педагогического тренинга» является создание благоприятной возможности для развития важных сторон личности ребёнка, Тренинг представляет собой набор диагностик, которые помогают определить проблемы, слабые и сильные стороны ребенка для дальнейшего развития УУД ребёнка.

Цель клуба «Эрудит» состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в различных областях, а также повышение уровня знаний обучающихся.

Целью студии «Веселые нотки» является развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства; формирование устойчивого интереса к музыке.

Целью секции «Спортивные игры» и «ОФП» (общефизическая подготовка) является воспитание у обучающихся позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению.

Целью кружка «Английский язык» является постоянно поддерживать и развивать интерес к английскому языку, используя для этого яркий, эмоциональный материал, разнообразные формы и приемы работы, обогащать память обучающихся новыми словами, грамматическими формами конструкциями.

Целью проектной деятельности «От школьного порога» является развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающей природой; развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе освоения особенностей местной природы (флора и фауна леса, поля, реки, озера, горной местности, равнины и т. п.); воспитание интереса обучающихся к содержанию природоохранительной, учебно-исследовательской деятельности.

Индивидуально-групповые занятия направлены на расширение, углубление и совершенствование предметных знаний, подготовку к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, подготовку к выполнению мониторинговых исследований качества образования, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

- понимание социальной реальности и повседневной жизни,
- позитивное отношение школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура),
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

План внеурочной деятельности

1 классы

Направления деятельности	Форма реализации	1 «а»	1 «б»	1 «в»	1 «г»
<i>Духовно-нравственное</i>	Вокально – музыкальная студия «Весёлые нотки»	0,5			
		0,125	0,125	0,125	0,125
<i>Социальное</i>	Проектная деятельность «От школьного порога»	0,5	0,5	0,5	0,5
	Психолого - педагогический тренинг	1	1	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Кружок «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5	0,5
	ОФП	1			
		0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Клуб "Эрудит" (индивидуальные занятия с одаренными детьми)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Индивидуально - групповые занятия	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого		3,375	3,375	3,375	3,375

План внеурочной деятельности

2 классы

Направления деятельности	Форма реализации	2 «а»	2 «б»	2 «в»
<i>Духовно-нравственное</i>	Вокально – музыкальная студия «Весёлые нотки»	0,5		
		0,17	0,17	0,17
<i>Социальное</i>	Проектная деятельность «От школьного порога»	0,5	0,5	0,5
	Психолого - педагогический тренинг	1	1	1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Кружок «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5
	ОФП	1		
		0,33	0,33	0,33
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Клуб "Эрудит" (индивидуальные занятия с одаренными детьми)	0,5	0,5	0,5
	Индивидуально - групповые занятия	0,5	0,5	0,5
Итого		3,5	3,5	3,5

План внеурочной деятельности

3 классы

Направления деятельности	Форма реализации	3 «а»	3 «б»	3 «в»
<i>Духовно-нравственное</i>	Вокально – музыкальная студия «Весёлые нотки»	0,5		
		0,17	0,17	0,17
<i>Общекультурное</i>	Кружок «Английский язык»	1	1	1
<i>Социальное</i>	Проектная деятельность «От школьного порога»	0,5	0,5	0,5
	Психолого - педагогический тренинг	0,5		
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Кружок «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5	0,5
	Секция «Спортивные игры»	0,5		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Клуб "Эрудит" (индивидуальные занятия с одаренными детьми)	0,5	0,5	0,5
	Индивидуально - групповые занятия	0,5	0,5	0,5
Итого		3,51	3,51	3,51

План внеурочной деятельности

4 классы

Направления деятельности	Форма реализации	4 «а»	4 «б»
<i>Духовно-нравственное</i>	Вокально – музыкальная студия «Весёлые нотки»	0,5	
		0,25	0,25
<i>Общекультурное</i>	Кружок «Английский язык»	1	1
<i>Социальное</i>	Проектная деятельность «От школьного порога»	0,5	0,5
	Психолого - педагогический тренинг	0,5	
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Кружок «Разговор о правильном питании»	0,5	0,5
	Секция «Спортивные игры»	0,5	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Клуб "Эрудит" (индивидуальные занятия с одаренными детьми)	0,5	0,5
	Индивидуально - групповые занятия	0,5	0,5
Итого		3,75	3,75

