

Какие ошибки должны насторожить родителей

Ошибки	Правильно	Неправильно
1.Ошибки звукового состава Замена согласных: -звонкие и глухие; -заднеязычные; -свистящие и шипящие; -аффрикаты; -сонорные	Давал Черепаха Шапка Щука Ведро	Тавал Черепака Сапка Чука Ведло
Замена гласных: -по акустико-артикуляционному сходству; -при обозначении мягкости согласных на письме <i>(вследствие нарушения дифференциации твердых и мягких согласных)</i>	Луна Мишка Тюлень	Лона Мышка Тулень
Пропуск гласных	Сумка	Смка
Пропуск согласных	Прыгают	Пыгают
Пропуск слогов и частей слова	Карандаши	Каранши
Перестановки	Он Зима Сковорода	Но Зиам Скоровода
Добавления	Медведь	Медиведь
Антиципация	Дерево	Девево
Персеверация	За газетой	За зазетой
Контаминация	Трактор пашет	Трашет
Раздельное написание частей слова	Играет Подошёл	И грает По дошёл
2..Лексико-грамматические ошибки Нарушение согласования	Белый сарафан	Белая сарафан
Нарушение управления	Мечтает о машине	Мечтает о машина
Замена слов по звуковому сходству	Еж	Ерш
Замена слов по семантическому сходству	Шила	Вязала
Пропуски слов	На поляне росли красивые цветы.	На поляне росли цветы.
Слитное написание слов в	Брат подарил мне книгу.	Брат подарилмне книгу.

предложении		
При использовании предлогов и приставок	На дереве сидит белка	В дереве сидит белка.
Нарушение порядка слов в предложении	Вечером пошёл сильный дождь.	Пошёл дождь вечером сильный.
Нарушение границ предложений	Ярко светит солнце. Дети играют во дворе.	Ярко светит. Солнце дети играют во дворе.
Графические ошибки Замена букв: - по количеству элементов; - по пространственному расположению	тарелка; шарф белка	б-д, п-т, Е-З, а-о, д-у парелка; иарф <i>дятел</i>
Зеркальное письмо	Яблоко	Рблоко
Общее искажение букв		

Несколько советов родителям:

1. Если ребенку задали на дом прочитать или много писать, то разбейте текст на части и задание выполняйте в несколько приемов.

2. В любом тексте зачеркивать заданные буквы. Начинать надо с одной гласной, затем перейти к согласным. Например, «а» зачеркнуть, а букву «о» обвести. Можно давать парные согласные (б-п, д-т, в-ф, к-г, с-з, ш-ж), а также те, произношение которых или в их различении у ребёнка имеются проблемы. Через 2-2,5 месяца таких упражнений улучшится качество письма (но при условии ежедневных и не более 5 минут в день).

3. Каждый день пишите короткие диктанты карандашом. Небольшой текст не утомит ребёнка, и он будет делать меньше ошибок (что очень воодушевляет). Ошибки в тексте не исправляйте. Просто метьте на полях зелёной ручкой (ни в коем случае не красной!). Затем давайте тетрадь на исправление ребёнку. Он имеет возможность не зачеркнуть, а стереть свои ошибки, написать правильно. Цель достигнута, ошибки найдены самим ребёнком, исправлены, а тетрадь в прекрасном состоянии.

4. **Хвалите своего ребёнка за каждый достигнутый успех!**