


Согласовано
на заседании Управляющего совета
протокол № 1 от 28.08.2019 года

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 16»
Энгельского муниципального района
 /Л.Н.Ахтырченко/
Приказ № 16 од от 29.08.2019 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования, реализующего
Федеральный государственный образовательный стандарт,
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 16»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2019 - 2020 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2019г.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования,
реализующему Федеральный государственный образовательный стандарт

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 16» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2018-2019 учебный год на уровне начального образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785),
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",

- СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях",

- Уставом МОУ «СОШ №16».

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №16» на 2018-2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ №16», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ №16», годовом плане работы школы.

1.5. Работа в 1-4 классах МОУ «СОШ №16» в 2018-2019 учебном году организована следующим образом:

- продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся - в 1 классах 21 час, во 2-4 классах-23 часа при 5-дневной учебной неделе;

- продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: урок-игра, экскурсии, викторины, уроки-сказки и др.;

в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю пятый урок проводится в формах, отличных от урочной. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

1.6. Учебный план в первых, вторых, третьих и четвёртых классах на 2018-2019 учебный год включает обязательную часть, наполняемость которой определена составом учебных предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками

образовательных отношений. Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

1.7. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах.

1.8. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 16» определено следующими образовательными системами и учебниками, принадлежащими к завершённым предметным линиям образовательной системы «Начальная школа XXI века».

1.9. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников, изучается: в 1-4 классах по 5 часов в неделю. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим учебным предметам.

Учебный предмет «Литературное чтение» наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На его изучение отводится: в 1-3 классах 4 часа, в 4-ых классах по 3 часа в неделю.

Учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. На изучение этих учебных предметов отводится по 0,5 часа в неделю в 4-ых классах в течение всего учебного года.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» помогает сформировать у младших школьников элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, а также всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На изучение этого учебного предмета во 2-4 классах на базовом уровне отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» направлен на формирование у обучающихся математических представлений и навыков, которые обеспечат успешное овладение математикой в основной школе. На данный учебный предмет отводится 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Окружающий мир» формирует предпосылки научного мировоззрения, познавательные интересы и способности; создаются условия для

самопознания и саморазвития ребенка. На изучение данного учебного предмета отводится 2 часа в неделю с 1 по 4 класс

Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета «Технология». В рамках этого учебного предмета выделяется раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой Е.А. Лутцевой.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура». Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по окружающему миру в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №08-2355).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года № 69 и приказу от 01.02.2012 года № 74, а также письму министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012 № 316-01-52-412/12 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ» в 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам мероприятий, проведённых с родителями (законными представителями), в рамках данного учебного предмета был выбран модуль «Основы православной культуры» (далее ОРКСЭ) - 100%. Учебный предмет «ОРКСЭ» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Учителя четвёртых классов прошли соответствующую курсовую подготовку по учебному предмету ОРКСЭ, имеется в наличии УМК. 100% обучающихся обеспечены учебными пособиями.

Учебный предмет «Музыка» включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный учебный предмет изучается в объёме 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности,

развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного учебного предмета отведен 1 час в неделю с 1 по 4 класс.

1.10. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, а также по Основам религиозных культур и светской этике.

**Перспективный учебный план начального общего образования
годовой**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	816	3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	102	102	64	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

Учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год

1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
	классы	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0	0	0	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Комбинированная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговая комплексная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Итого		21	21	21	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Форма промежуточной аттестации
	классы	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0	0	0	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Комбинированная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Итоговая комплексная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Итого		23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	

3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0	0	0	0	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0	0	
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Комбинированная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Итоговая комплексная работа
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Итого		23	23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	

4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		4 «В»	4 «Г»	Форма промежуточной аттестации
		4 «А»	4 «Б»			
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	3	3	3	Проверка навыка чтения вслух
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Комбинированная контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Итоговая комплексная работа
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	
Итого		23	23	23	23	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

1.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Организована внеурочная деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
- Приложением 1 к письму министерства образования и науки от 27.09.2012 № 47-14800/12 «Направления, виды и формы внеурочной деятельности»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

1.2. Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализуется по пяти направлениям.

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: укрепление здоровья, формирование культуры питания, формирования здорового образа жизни.

Данное направление представлено групповыми занятиями по программам **«Разговор о правильном питании»**. Целью занятий секции **Общей физической подготовки** секции **«С готовлюсь к ГТО»**, **«Физическая культура. Подвижные игры»** является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

2. Общекультурное направление.

Целью данного направления является раскрытие способностей обучающихся в области творчества, формирование креативности, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, бесед, конкурсов, организации концертов и выставок на базе школы. В основе работы по данному направлению личностного развития обучающихся лежит проектный метод, главной особенностью которого является творческая деятельность, организованная в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

В рамках данного направления организована **Школа развития речи** направлена на развитие духовно-нравственной личности, умеющей слушать и слышать собеседника, занятия позволят учащимся грамотно выражать свои мысли, сформировать коммуникативные компетенции. С целью повышения уровня общей осведомлённости, воспитания любви к чтению, развития творческих способностей детей организованы занятия детского факультатива **«В мире книг»**. Научить школьников эффективным приёмам работы с различными источниками информации позволят занятия в кружке **«Информационная грамотность»**. Целью проектной деятельности **«От школьного порога»** и **«Я - исследователь»** является развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающей природой; развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе освоения особенностей местной природы (флора и фауна леса, поля, реки, озера, горной местности, равнины и т. п.); воспитание интереса обучающихся к содержанию природоохранительной, учебно-исследовательской деятельности. Факультатив **«Смысловое чтение»** способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать

задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

3. *Общеинтеллектуальное.*

Данное направление направлено на формирование метапредметных учебных действий, развитие интеллектуальных способностей и развитие личностных качеств и призвано способствовать более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Данное направление представлено шахматным кружком, занятия в котором способствуют развитию логического мышления, укреплению памяти, развитию изобретательности. Факультатив **«В мире книг»** способствуют развитию читательских умений и интереса к чтению, расширению литературно-образовательного пространства. Кружок **«Секреты орфографии»** позволят развить навык грамотного письма, привить любовь к русскому языку.

Кружок **«Занимательная математика»**, **«Юный математик»** направлен на формирование устойчивого интереса к изучению предмета, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи. Кружок **«Геометрия вокруг нас»** способствует развитию пространственного мышления учащихся начальных классов, дать представление о способах работы с чертёжными инструментами, развить навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространённых в геометрии. Кружки **«Занимательный русский язык»**, **«Веселая грамматика»**, **«Увлекательный русский язык»** направлены на расширение, углубление и совершенствование предметных знаний, подготовку к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, подготовку к выполнению мониторинговых исследований качества образования, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. *Социальное.*

Цель деятельности: формирование навыков позитивного общения; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). Одна из форм работы – групповые занятия **«Тропинка к своему Я»**. Занятия по данному курсу направлены на развитие психосоциальной компетентности,

развитие способности первоклассников демонстрировать гибкое и адекватное поведение, позволяющее адаптироваться к условиям школы является создание благоприятной возможности для развития важных сторон личности ребёнка, Тренинг представляет собой набор диагностик, которые помогают определить проблемы, слабые и сильные стороны ребенка для дальнейшего развития УУД ребёнка.

. С целью организации условий для успешной социализации учеников начальной школы реализуются программы **«Мир профессий»**. Основное направление - формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младших школьников. Он нацелен на расширение кругозора на расширение кругозора. **Социальные акции** нацелены на формирование личностных результатов, формирование ключевых компетентностей.

5. Духовно-нравственное

Целью данного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В рамках направления организованы групповые занятия в вокально – музыкальной студиях **«Весёлая песня»** и **«Музыкальный калейдоскоп»** целью которой является формирование музыкальной культуры как части их общей духовной культуры.

Факультативы **«Краеведение. Моя малая родина»**, **«Юный краевед»**, **«Родной край»** направлены на знакомство с родным краем, на обобщение и углубление знаний о нём. В процессе изучения курса у обучающихся будет формироваться ценностное отношение к своей стране, краю, району, городу. Дети научатся работать с различными источниками информации; анализировать, обобщать и представлять готовый продукт деятельности.

Клуб **«Патриот. Связь поколений»**, **«Я - патриот»**. В программе широко представлены примеры нравственного поведения как из прошлой, так и настоящей жизни нашей страны. Историко-литературные и документальные материалы, включенные в доступный детскому восприятию авторский текст, толкование новых слов, вопросы - задания, иллюстрации все это формирует у школьников начальные историко-обществоведческие знания (на уровне представлений), помогает детям почувствовать сопричастность к нашей истории и сегодняшнему дню России. Развитие навыков конструирования, создание условий для творческих способностей учащихся являются целью студии **«Умелые ручки»**.

План внеурочной деятельности

1 классы

Направления деятельности	Форма реализации	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	Всего
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Юный краевед»	0,5		0,5	1
	Студия «Умелые ручки»	0,5		0,5	1
	Факультатив "В мире книг"		0,5		0,5
	Вокально – музыкальная студия «Весёлая песня»	0,5			0,5
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Основы информационной грамотности»	0,5			0,5
<i>Социальное</i>	Клуб исследователей «Мир профессий»		0,5		0,5
	Психологические занятия «Тропинка к своему Я»	0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Факультатив «Разговор о правильном питании»		0,5	0,5	1
	Секция «Я готовлюсь к ГТО»	1			1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательная геометрия»	0,5			0,5
	Кружок «Занимательная математика»		0,5	0,5	1
Итого		3,5	3,5	3,5	9

2 классы

Направления деятельности	Форма реализации	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	Всего
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Юный краевед»	0,5	0,5		1
	Студия «Умелые ручки»			0,5	0,5
	Вокально – музыкальная студия «Весёлая песня»	0,5			0,5
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Основы информационной грамотности»		0,5	0,5	1
	Проектная деятельность «Я - исследователь»	0,5			0,5
<i>Социальное</i>	Психологические занятия «Тропинка к своему Я»	0,5	0,5	0,5	1,5
	Клуб исследователей «Мир профессий»	0,5			0,5
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Факультатив «Разговор о правильном питании»		0,5		0,5
	Секция «Я готовлюсь к ГТО»	1			1
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательный русский язык»	0,5			0,5
	Кружок «Веселая грамматика»		0,5	0,5	1
	Кружок «Занимательная математика»			0,5	0,5
Итого		4	4	4	9

3 классы

Направления деятельности	Форма реализации	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	3 «Г»	Всего
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Краеведение. Моя малая родина»	0,5		0,5		1
	Факультатив «Юный краевед»		0,5		0,5	1
	Вокально – музыкальная студия «Весёлая песня»	0,5				0,5
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Информационная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Проектная деятельность «От школьного порога»	0,5				0,5
<i>Социальное</i>	Психолого педагогический тренинг -	0,5	0,5	0,5	0,5	2
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Секция «Я готовлюсь к ГТО»	5				0,5
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Секреты орфографии»			0,5	0,5	1
	Кружок «Веселая грамматика»	0,5	0,5			1
	Кружок «Занимательная математика»		0,5	0,5	0,5	1,5
Итого		4	4	4	4	11

4 классы

Направления деятельности	Форма реализации	4 «А»	4 «Б»	4 «В»	4 «Г»	Всего
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Родной край»	0,5	0,5			1
	Факультатив «Юный краевед»			0,5		0,5
	Клуб «Патриот. Связь поколений»				0,5	0,5
<i>Общекультурное</i>	Школа развития речи		0,5			0,5
	Факультатив «Информационная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Проектная деятельность «От школьного порога»			0,5		0,5
	Факультатив «Смысловое чтение»	0,5	0,5			1
<i>Социальное</i>	Психолого-педагогический тренинг	1				1
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Физическая культура. Подвижные игры	1	1	1	1	4
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Секреты орфографии»				0,5	0,5
	Факультатив «В мире книг»				0,5	0,5
	Кружок «Юный математик»	0,5				0,5
	Кружок «Занимательная математика»			0,5		0,5
Итого		3	3	3	3	13