

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2018 года

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ № 16»  
 /Л.Н.Ахтырченко/  
Приказ № 183 од от 30.08.2018 года



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования, реализующего**  
**Федеральный государственный образовательный стандарт,**  
**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 16»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
**на 2018 - 2019 учебный год**

## **1. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования,**

### **реализующему Федеральный государственный образовательный стандарт**

1.1. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 16» на 2018-2019 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2018-2019 учебный год на уровне начального образования разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 N 373 (ред. от 29.12.2014) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785),
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» ,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования",

- СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»,

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях",

- Уставом МОУ «СОШ № 16».

1.3. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №16» на 2018-2019 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяется требованиями федерального образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «СОШ № 16», сформулированными в Уставе МОУ «СОШ №16», годовом плане работы школы.

1.5. Работа в 1-4 классах МОУ «СОШ № 16» в 2018-2019 учебном году организована следующим образом:

- продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели;

- продолжительность учебной недели в 1-4 классах 5 дней.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся - в 1 классах 21 час, во 2-4 классах-23 часа при 5-дневной учебной неделе;

- продолжительность урока во 2-4 классах 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием "ступенчатого" режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, четвёртый урок проводится в нетрадиционной форме: урок-игра, экскурсии, викторины, уроки-сказки и др.;

в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый, один раз в неделю пятый урок проводится в формах, отличных от урочной. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

1.6. Учебный план в первых, вторых, третьих и четвёртых классах на 2018-2019 учебный год включает обязательную часть, наполняемость которой определена составом учебных

предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1.7. Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах.

1.8. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «СОШ № 16» определено следующими образовательными системами и учебниками, принадлежащими к завершённым предметным линиям образовательной системы «Начальная школа XXI века».

1.9. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, а также по Основам религиозных культур и светской этике.

**Перспективный учебный план начального общего образования  
годовой**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	748	748	848	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		–	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**Перспективный учебный план начального общего образования  
недельный**

Предметные области	учебные предметы / классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90

**Учебный план начального общего образования на 2018-2019 учебный год**

**1 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		1 «а»	1 «б»	1 «в»	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	Комплексная контрольная работа
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	

2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		2 «а»	2 «б»	2 «в»	2 «г»	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	Комплексная работа на основе художественного текста
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Комплексная контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	



### 3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Формы промежуточной аттестации
		3 «а»	3 «б»	3 «в»	3 «г»	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4	4	4	4	Комплексная работа на основе художественного текста
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	Комплексная контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	0	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

#### 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		4 «а»	4 «б»	4 «в»	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	3	3	Комплексная работа на основе художественного текста
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	4	4	4	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	Комплексная контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0	0	
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	

## 2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Пояснительная записка

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется через учебный план и «внеурочную деятельность». Организована внеурочная деятельность в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.09.2012 № 47-14800/12-14 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС начального и основного общего образования»;
- Приложением 1 к письму министерства образования и науки от 27.09.2012 № 47-14800/12 «Направления, виды и формы внеурочной деятельности»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г № 03-296 «Об организации внеурочной Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее – СанПиН);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. N 81 "О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".

2.2. Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализуется по пяти направлениям.

### ***1. Спортивно-оздоровительное направление.***

Цель: укрепление здоровья, формирование культуры питания, формирования здорового образа жизни.

Данное направление представлено групповыми занятиями по программам **«Разговор о правильном питании»**. Целью занятий секции **Общей физической подготовки** секции **«С готовлюсь к ГТО»** является создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

### ***1. Общекультурное направление.***

Целью данного направления является раскрытие способностей обучающихся в области творчества, формирование креативности, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека.

Педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, бесед, конкурсов, организации концертов и выставок на базе школы. В основе работы по данному направлению личностного развития обучающихся лежит проектный метод, главной особенностью которого является творческая деятельность, организованная в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

В рамках данного направления организована **Школа развития речи** направлена на развитие духовно-нравственной личности, умеющей слушать и слышать собеседника, занятия позволят учащимся грамотно выражать свои мысли, сформировать коммуникативные компетенции. С целью повышения уровня общей осведомлённости, воспитания любви к чтению, развития творческих способностей детей организованы занятия детского факультатива **«В мире книг»**. Научить школьников эффективным приёмам работы с различными источниками информации позволят занятия в кружке **«Информационная грамотность»**. Целью проектной деятельности **«От школьного порога»** и **«Я - исследователь»** является развитие познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья в процессе познавательных, эстетических, эмоционально-нравственных и деятельностно-практических отношений с окружающей природой; развитие познавательной, исполнительской и творческой активности обучающихся в процессе освоения особенностей местной природы (флора и фауна леса, поля, реки, озера, горной местности, равнины и т. п.); воспитание интереса обучающихся к содержанию природоохранительной, учебно-исследовательской деятельности. Факультатив **«Смысловое чтение»** способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать

задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### **3. *Общеинтеллектуальное.***

Данное направление направлено на формирование метапредметных учебных действий, развитие интеллектуальных способностей и развитие личностных качеств и призвано способствовать более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Данное направление представлено шахматным кружком, занятия в котором способствуют развитию логического мышления, укреплению памяти, развитию изобретательности. Факультатив **«В мире книг»** способствует развитию читательских умений и интереса к чтению, расширению литературно-образовательного пространства. Кружок **«Секреты орфографии»** позволят развить навык грамотного письма, привить любовь к русскому языку.

Кружок **«Занимательная математика»**, **«Юный математик»** направлен на формирование устойчивого интереса к изучению предмета, интенсивное формирование деятельностных способностей, развитие логического мышления и математической речи. Кружок **«Геометрия вокруг нас»** способствует развитию пространственного мышления учащихся начальных классов, даёт представление о способах работы с чертёжными инструментами, развить навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространённых в геометрии. Кружки **«Занимательный русский язык»**, **«Веселая грамматика»**, **«Увлекательный русский язык»** направлены на расширение, углубление и совершенствование предметных знаний, подготовку к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, подготовку к выполнению мониторинговых исследований качества образования, организацию проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

### **4. *Социальное.***

Цель деятельности: формирование навыков позитивного общения; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура). Одна из форм работы – групповые занятия **«Тропинка к своему Я»**. Занятия по данному курсу направлены на развитие психосоциальной компетентности,

развитие способности первоклассников демонстрировать гибкое и адекватное поведение, позволяющее адаптироваться к условиям школы является создание благоприятной возможности для развития важных сторон личности ребёнка, Тренинг представляет собой набор диагностик, которые помогают определить проблемы, слабые и сильные стороны ребенка для дальнейшего развития УУД ребёнка.

. С целью организации условий для успешной социализации учеников начальной школы реализуются программы **«Мир профессий»**. Основное направление - формирование обязательного минимума знаний и умений, которые обеспечат развитие новых социальных ролей младших школьников. Он нацелен на расширение кругозора на расширение кругозора. **Социальные акции** нацелены на формирование личностных результатов, формирование ключевых компетентностей.

### **5. Духовно-нравственное**

Целью данного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В рамках направления организованы групповые занятия в вокально – музыкальной студиях **«Весёлая песня»** и **«Музыкальный калейдоскоп»** целью которой является формирование музыкальной культуры как части их общей духовной культуры.

Факультативы **«Краеведение. Моя малая родина»**, **«Юный краевед»**, **«Родной край»** направлены на знакомство с родным краем, на обобщение и углубление знаний о нём. В процессе изучения курса у обучающихся будет формироваться ценностное отношение к своей стране, краю, району, городу. Дети научатся работать с различными источниками информации; анализировать, обобщать и представлять готовый продукт деятельности.

Клуб **«Патриот. Связь поколений»**, **«Я - патриот»**. В программе широко представлены примеры нравственного поведения как из прошлой, так и настоящей жизни нашей страны. Историко-литературные и документальные материалы, включенные в доступный детскому восприятию авторский текст, толкование новых слов, вопросы - задания, иллюстрации все это формирует у школьников начальные историко-обществоведческие знания (на уровне представлений), помогает детям почувствовать сопричастность к нашей истории и сегодняшнему дню России. Развитие навыков конструирования, создание условий для творческих способностей учащихся являются целью студии **«Умелые ручки»**.

## План внеурочной деятельности

### 1 классы

Направления деятельности	Форма реализации	1 «а»	1 «б»	1 «в»	итого
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Юный краевед»	0,5	0,5		<b>1</b>
	Студия «Умелые ручки»			0,5	<b>0,5</b>
	Вокально – музыкальная студия «Весёлая песня»	1			<b>1</b>
	0,33	0,33	0,33		
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Основы информационной грамотности»		0,5	0,5	<b>1</b>
	Проектная деятельность «Я - исследователь»	0,5			<b>0,5</b>
<i>Социальное</i>	Психологические занятия «Тропинка к своему Я»	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Клуб исследователей «Мир профессий»	0,5			<b>0,5</b>
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Факультатив «Разговор о правильном питании»		0,5		<b>0,5</b>
	Секция «Я готовлюсь к ГТО»	1			<b>1</b>
	0,33	0,33	0,33		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательный русский язык»	0,5			<b>0,5</b>
	Кружок «Веселая грамматика»			0,5	<b>0,5</b>
	Кружок «Занимательная математика»		0,5		<b>0,5</b>
<b>Итого</b>		<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>9</b>

## 2 классы

Направления деятельности	Форма реализации	2 «а»	2 «б»	2 «в»	2 «г»	итого
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Краеведение. Моя малая родина»	0,5		0,5		<b>1</b>
	Факультатив «Юный краевед»		0,5		0,5	<b>1</b>
	Вокально – музыкальная студия «Весёлая песня»	1				<b>1</b>
<i>Общекультурное</i>	Факультатив «Информационная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Проектная деятельность «От школьного порога»	0,5				<b>0,5</b>
<i>Социальное</i>	Психолого - педагогический тренинг	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Социальные акции			0,5		<b>0,5</b>
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Секция «Я готовлюсь к ГТО»	1				<b>1</b>
		0,25	0,25	0,25	0,25	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Секреты орфографии»			0,5	0,5	<b>0,5</b>
	Кружок «Веселая грамматика»	0,5	0,5			<b>1</b>
	Кружок «Занимательная математика»		0,5		0,5	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>



### 3 классы

Направления деятельности	Форма реализации	3 «а»	3 «б»	3 «в»	3 «г»	итого
<i>Духовно-нравственное</i>	Факультатив «Родной край»	0,5	0,5			<b>1</b>
	Факультатив «Юный краевед»			0,5		<b>0,5</b>
	Клуб «Патриот. Связь поколений»				0,5	<b>0,5</b>
<i>Общекультурное</i>	Школа развития речи		0,5			<b>0,5</b>
	Факультатив «Информационная грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
	Проектная деятельность «От школьного порога»			0,5		<b>0,5</b>
	Факультатив «Смысловое чтение»	0,5	0,5			<b>1</b>
	Вокально – музыкальная студия «Музыкальный калейдоскоп»	1				<b>1</b>
	0,25	0,25	0,25	0,25		
<i>Социальное</i>	Психолого - педагогический тренинг	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2</b>
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Секция «Я готовлюсь к ГТО»	1				<b>1</b>
		0,25	0,25	0,25	0,25	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Секреты орфографии»				0,5	<b>0,5</b>
	Факультатив «В мире книг»				0,5	<b>0,5</b>
	Кружок «Юный математик»	0,5				<b>0,5</b>
	Кружок «Занимательная математика»			0,5		<b>0,5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

#### 4 классы

Направления деятельности	Форма реализации	4 «а»	4 «б»	4 «в»	Итого
<i>Духовно-нравственное</i>	Кружок «Краеведение. Моя малая родина»	0,5			<b>0,5</b>
	Клуб «Я - патриот»		0,5		<b>0,5</b>
<i>Общекультурное</i>	Школа развития речи	0,5		0,5	<b>1</b>
	Кружок «Информационная грамотность»	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
	Вокально – музыкальная студия «Музыкальный калейдоскор»	0,33	0,33	0,33	<b>1</b>
<i>Социальное</i>	Психолого - педагогический тренинг	0,5	0,5	0,5	<b>1,5</b>
<i>Спортивно – оздоровительное</i>	Секция «ОФП»	1			<b>1</b>
		0,33	0,33	0,33	
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Кружок «Занимательная математика»		0,5		<b>0,5</b>
	Кружок «Увлекательный русский язык»		0,5	0,5	<b>1</b>
	Факультатив «В мире книг»			0,5	<b>0,5</b>
	Клуб «Геометрия вокруг нас»	0,5			<b>0,5</b>
<b>Итого</b>		<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>3,1</b>	<b>9,5</b>